

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ
 «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»
 Е.А. Казанина
 2021 г.



**МБОУ «Сростинская СОШ им.В.М. Шукшина»
 План работы школьного ППк в 2021-2022 учебном году**

Этап	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Категория сопровождения	Ответственный	Сроки	Результат
1 этап	Составление программы психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ	Особенности составления программ	Дети ОВЗ	Зам по УВР Педагог-психолог Учителя-предметника	До 01.10.21	Программы психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с ОВЗ
	Проведение входящего ППк по результатам ТПМПК в 2021-2022 г и результатам входной диагностики учащихся с ОВЗ и детей -инвалидов	Определение путей психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с рекомендациями ППк	Обучающиеся, которые получили заключение ТПМПК за май-сентябрь 2021 года	Председатель ППк	До 01.10.21	Протокол ППк
2 этап	Сбор информации о детях, имеющих проблемы с успеваемостью и проблемы в развитии	Предоставление информации	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учителя-предметники, классные руководители	В теч. года по запросу	Список детей, нуждающихся в ППМС-помощи; корректировка в течении года
3 этап	Изучение уровня АР, ЗБР и резервных возможностей обучающегося	Выбор диагностики	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учителя-предметники. Педагог-психолог Казанцева Е.И.	В теч.2 недель после запроса	Диагностические протоколы
	Изучение уровня АР, ЗУНов ученика, его ЗБР по предметам и резервных возможностей обучающегося	Выбор диагностика	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Учителя-предметники	В теч.2 недель после запроса	Контрольные и срезовые работы обучающегося
4 этап	Наблюдение за учеником в учебной и внеучебной деятельности	Познавательная активность, поведение на уроках, выполнение д/з и т.п.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Педагог-психолог Казанцева Е.И. Учителя-предметники	В теч.2 недель после запроса	Протоколы наблюдений

5 этап	Анализ диагностических результатов, контрольных срезов, оформление психологических и педагогических характеристик на учащихся.	Сбор информации	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Педагог-психолог Казанцева Е.И. Учителя-предметники	В теч.2 недель после запроса	Психологическое заключение; анализ контрольных и срезовых работ
6 этап	Заседание ППк	Результаты выявления обучающихся, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (не имеющих заключение ППк)	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП, имеющие академическую задолженность по результатам 2 четверти	Председатель ППк Педагог-психолог Казанцева Е.И.	До 30.01.21	Протокол ППк
7 этап	Выполнение рекомендаций ППк всеми участниками УВП		Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Председатель ППк Педагог-психолог Казанцева Е.И.	3-4 четверть	
8 этап	Мониторинг проведённой коррекционно-развивающей работы		Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся дети – инвалиды, обучающиеся испытывающие трудности в освоении ООП	Председатель ППк Педагог-психолог Казанцева Е.И.	Апрель 2022	Справка по итогам мониторинга
9 этап	ПМПк образовательного учреждения. Рекомендации на лето и первое полугодие 2022-2023уч.года, либо направление на консультацию в ТППМК	Результаты динамического наблюдения за эффективностью реализации программы психолого-педагогического сопровождения за период с октября по май 2022года	Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся дети – инвалиды, обучающиеся испытывающие трудности в освоении ООП	Председатель ППк Педагог-психолог Казанцева Е.И.	Май 2021	Протокол ППк
10 этап	Аналитический	Мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи		Председатель ППк Педагог-психолог Казанцева Е.И.	Июнь 2022	Справка об эффективности оказания ППМС-помощи