ФОРМА

проекта, заявляемого на конкурс социально значимых проектов

на предоставление грантов Губернатора Алтайского края

в сфере молодежной политики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Тема конкурса** | | | | | | | | | | «Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи» | | | | | | |
| **2. Название проекта** | | | | | | | | | | «Профессия возможностей!» | | | | | | |
| **3. Оргкомитет проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Полное наименование Соискателя** | | | | | | | | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сростинская средняя общеобразовательная школа им. В.М.Шукшина» | | | | | | |
| **3.2. Ф.И.О. представителя Соискателя – руководителя проекта** | | | | | | | | | | Казанина Елена Александровна | | | | | | |
| **3.3. Городской (с кодом) и мобильный телефоны Соискателя и руководителя проекта** | | | | | | | | | | 8 (385)4  761 -138  8 913 098 53 71 | | | | | | |
| **3.4. Адрес электронной почты Соискателя и руководителя проекта (обязательно)** | | | | | | | | | | [sschull2008@yandex.ru](mailto:sschull2008@yandex.ru)  kazanina-pk@mail.ru | | | | | | |
| **3.5. Адреса социальных сетей руководителя проекта (Instagram, ВКонтакте, Facebook и др.)** | | | | | | | | | | **Сайт:** <https://srostki.edu22.info>  **Instagram:**  srostki\_school  **ВКонтакте:** <https://vk.com/kalinanew> | | | | | | |
| **4. Команда проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Ф.И.О. | | | | Роль и функциональные обязанности в ходе реализации проекта и компетентность  (образование, опыт профессиональной деятельности) | | | | | | | | Контактные данные | |
| 1. | | | Гаврутенко Татьяна Витальевна | | | | Менеджер проекта. Управление и координация процессов проекта по соглашениям между участниками проекта.  к.п.н., директор института педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина | | | | | | | | [gavrutenkotv70@mail.ru](mailto:gavrutenkotv70@mail.ru)  +7- 962-790-15-36 | |
| 2. | | | Казанина Елена Александровна | | | | Менеджер проекта. Управление и координация процессов проекта по соглашениям между участниками проекта.  Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» | | | | | | | | [kazania-pk@mail.ru](mailto:kazania-pk@mail.ru)  +7-913- 098- 53-71 | |
| 3. | | | Трубникова Наталья Ивановна | | | | Куратор направления качества образования. Осуществляет реализацию направлений образовательной деятельности.  к.п.н. доцент кафедры педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина | | | | | | | | [natali.nauka20@yandex.ru](mailto:natali.nauka20@yandex.ru)  +7-906-945-58-90 | |
| 4. | | | Васильева Наталья Владимировна | | | | Куратор направления качества образования. Осуществляет реализацию направлений образовательной деятельности.  Заместитель директора по УВР МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | | | | | | | | [natalia.vasiljeva2016@yandex.ru](mailto:natalia.vasiljeva2016@yandex.ru)  +7 -960- 960-95-13 | |
| 5. | | | Чичканова Ирина Николаевна | | | | Куратор направления качества воспитания. Осуществляет реализацию направлений внеурочной деятельности.  к.п.н. доцент кафедры психолого-педагогического дошкольного и начального образования АГГПУ им. В.М. Шукшина | | | | | | | | [artpav-71@mail.ru](mailto:artpav-71@mail.ru)  +7-906-960-08-01 | |
| 6. | | | Фролов Юрий Николаевич | | | | Куратор направления качества воспитания. Осуществляет реализацию направлений внеурочной деятельности.  Руководитель медиалаборатории АГГПУ им. В.М. Шукшина | | | | | | | | [fyn1506@gmail.com](mailto:fyn1506@gmail.com)  +7-999-475-90-19 | |
| 7. | | | Иванова Вероника Анатольевна | | | | Куратор направления качества воспитания. Осуществляет реализацию направлений внеурочной деятельности.  Заместитель директора по ВР МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | | | | | | | | [vera-nika77@yandex.ru](mailto:vera-nika77@yandex.ru)  +7- 905-929-65-47 | |
| 8. | | | Отпущенникова Юлия Сергеевна | | | | Финансист. Осуществляет заключение и исполнения контрактов по гранту.  Главный бухгалтер МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | | | | | | | | [julia020382@mail.ru](mailto:julia020382@mail.ru)  +7- 905-986-43-13 | |
| 9. | | | Тяпкин Владимир Борисович | | | | Снабжение. Осуществляет выбор и поставку техники по смете гранта.  Системный оператор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | | | | | | | | [gost85@inbox.ru](mailto:gost85@inbox.ru)  +7- 913-229-92-46 | |
| **5. География проекта** | | | | | | | | Г. Барнаул, г. Бийск, Бийский район, с. Сростки Бийского района, с. Лесное Бийского района, с. Верх-Катунское Бийского района | | | | | | | | |
| **6. Сроки реализации проекта** | | | | | | | | Январь 2021 года | | | | | | | | |
| Май 2023 года | | | | | | | | |
| **7. Краткая аннотация проекта** | | | | | | | | **Актуальность.**  Стратегические цели государственной молодежной политики отражены в ряде документов: Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития России до 2030 года»; Федеральному законе «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года; Национальном проекте «Образования». Одной из первых и острых проблем, с которой сталкивается молодежь сегодня – это выбор профессии, а затем успешная реализация в ней. В стратегии социально-экономического развития Алтайского края, отмечены риски дефицита трудовых ресурсов необходимой квалификации и уровня образования. Данные социологических исследований Общероссийского народного фронта и Фонда свидетельствуют об усилении дефицита педагогических кадров до 51%. По данным на 1 апреля 2021 года в каждой школе Бийского района на конец учебного года будет отрыто от 4 до 8 вакансий, закрыть которые возможно, только перераспределением нагрузки.  Решая данную проблему в 2020 году Президентом Российской Федерации В.В. Путиным инициирована программа поддержки педагогов «Земский учитель», а так же в Алтайском крае реализуется ряд региональных программ в поддержку молодых педагогов.  **Решение.**  Решая данную проблему с 2016 года совместно с АГГПУ им. В.М. Шукшина, мы организовали проект «Школа-ВУЗ-Школа. Съезд отличников и активистов» (приложение № 1). В данном проекте за 4 года приняло участие; 289 обучающихся; 89 студентов; 27 педагогов АГГПУ им. В.М. Шукшина; 203 обучающихся из школ Бийского района.  Итогом проекта стало: ежегодное поступление в педагогические вузы и педагогические колледжи наших обучающихся (за 4 года 16 выпускников), а так же приход в профессию студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина. На данный момент в школе проходят практику два наших выпускника, студенты АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2-е работают в г. Бийске, остальные продолжают обучение. Данное направление имело эффект и среди родительской общественности, 3 родителя поступили в 2017 году в АГГПУ им. В.М. Шукшина и на данный момент работаю в школе.  В результате реализации данного проекта в этом году возникла необходимость создания на базе нашей школы нового проекта «Профессия возможностей!» и открытие педагогического класса, с целью ранней профессиональной ориентации и продолжения разработанных мероприятий в системе. Новый проект стартовал 1 января 2021 года.  Целевая аудитория проекта: Обучающиеся 8-9 классов, 10 класс МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина», МБОУ «Лесная СОШ», МБОУ «Верх-Катунская СОШ» Бийского района, студенты и выпускники (молодые педагоги данных школ) АГГПУ им. В.М. Шукшина», педагоги Алтайского края.  Реализация программы «Профессия возможностей!» включает в себя:  - учебный план 10 класса: ЭК Педагогика, ЭК Психология (реализуют педагоги школы, курируют преподаватели вуза);  - внеурочную деятельность «Медиаобразование», «Школа вожатого» (реализуют студенты для школьников);  - индивидуальный проект (кураторы преподаватели АГГПУ им. В.М. Шукшина);  - совместные мероприятия воспитательной работы: Съезд отличников и активистов, Дни науки, День детских организаций (обучающиеся Бийского района, студенты и педагоги вуза, приглашённые педагоги и обучающиеся из г. Бийска, г. Барнаула);  - консультации по подготовке к ЕГЭ (курируют преподаватели вуза).  Проект реализует систему наставничества: педагог - обучающийся, педагог-студент, педагог – молодой специалист, студент - обучающийся.  Данный проект будет реализован при помощи сетевых форм взаимодействия, а так же электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи, с чем необходимо обеспечить проект современными цифровыми технологиями.  **Ожидаемый результат**.  1.Осознанный выбор обучающимися профессии, в том числе профессии педагога.  2.Выпускники вузов придут работать в школу.  3.Выпускники образовательных учреждений останутся учиться и работать в Алтайском крае.  4.Повысится мотивация в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности  5.Повысится престиж и уважение профессии педагога.  6. Повысится уровень доверия к школе у родителей и обучающихся. | | | | | | | | |
| **8. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект**  **Актуальность проекта для молодежи** | | | | | | | | Стратегические цели государственной молодежной политики отражены в ряде документов: Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. № 474« О национальных целях развития России до 2030 года»; Федеральному законе от 30 декабря 2020 г. № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года; Национальном проекте «Образования». Одной из первых и острых проблем, с которой сталкивается молодежь сегодня – это выбор профессии, а затем успешная реализация в ней. В стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года, отмечены риски дефицита трудовых ресурсов необходимой квалификации и уровня образования. Государством и правительством Алтайского края предусмотрено ряд инициатив в поддержку молодежи, такие как «Земский учитель», «Земский доктор», выплаты молодым специалистам и другие. Проблема кадрового дефицита очень остро встала в сфере образования, хотя педагогические учреждения края не нуждаются в дополнительном приеме абитуриентов. В связи, с чем возникает вопрос «Где работают выпускники вузов?», «Почему выпускники педагогических вузов не возвращаются в профессию?». Отвечая на данные вопросы, мы попробовали решить данную проблему здесь и сейчас и в 2016 году совместно с АГГПУ им. В.М. Шукшина начали реализовывать проект «Школа-Вуз-Школа». В результате данного проекта каждый год с 2017 года в педагогический вуз осознано приходят наши выпускники. В данный момент наши выпускники проходят практику у нас в школе и продолжают обучение. В результате совместной работы школы и АГГПУ им. В.М. Шукшина возникла идея создания педагогического класса, который позволит нам в системе готовить ребят к осознанному выбору профессии, а главное оставаться в нашем регионе и быть успешными. Так как МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» имеет достаточный опыт реализации совместных проектов в данном направлении, мы привлекли в проект и школы Бийского района. Таким образом, расширили круг получателей продуктов проекта и создали возможности для осознанного профессионального выбора педагогической профессии. Так как в проекте принимают участие не только школьники, но и студенты педагогического университета происходит и профессиональная адаптация студентов, которые после окончания вуза придут в профессию. | | | | | | | | |
| **9. Основные целевые группы,  на которые направлен проект** | | | | | | | | Молодежь в возрасте:  от 14 до 18 лет (школьники, студенты);  от 18 до 25 лет (студенты, выпускники)  Обучающиеся МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина», МБОУ «Лесная СОШ», МБОУ «Верх-Катунская СОШ», Студенты и выпускники (молодые специалисты) АГГПУ им. В.М. Шукшина. | | | | | | | | |
| **10. Основная цель проекта** | | | | | | | | Цель: создать условия для осознанного выбора школьниками профессии, в том числе профессии педагога.  Основной идеей данного проекта, является формирование и развитие Soft skills (гибкие навыки), которые являются универсальным личностным и профессиональным инструментом успеха в современном мире. | | | | | | | | |
| **11. Задачи проекта** | | | | | | | | 1. Интеграция образовательных и кадровых ресурсов школ Бийского района и АГГПУ им. В.М. Шукшина, применение новых педагогических практик.  2.Создание мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении.  3.Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.  4.Способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии.  5.Развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде. | | | | | | | | |
| **12. Методы реализации** | | | | | | | | Проект «Профессия возможностей!» будет реализовываться через создание педагогического класса: педагогический класс – 10 класс как профильный класс, и педагогический класс из желающих детей 8-9 классы как предпрофильная подготовка.  На каждом этапе реализации проекта нами будут использованы методы в соответствии с поставленными задачами.  1 этап. Информационно-аналитический. На данном этапе изучается степень готовности субъектов образовательных отношений к участию в проекте. Определяются запросы, дефициты. Формулируется проблема. Цели, задачи, пути решения и ожидаемый результат.  Механизмы: механизм управленческого анализа – правила и процедуры выявления проблемной ситуации, целеполагание – правила определения целей и задач.  Методы: анализ, привлечение педагогических работников к проведению диагностики готовности субъектов принять участие в проекте, обсуждение, сравнение, ранжирование, обобщение, определение стратегических целей, планирование, оперативных и тактических задач; открытие перспектив.  Средства: диагностика уровня готовности субъектов, диагностика профессиональной направленности, Анкета выбор профиля, Анкета выбор курсов внеурочной деятельности, Анкета выбор направлений индивидуального проекта.  2 этап. Планово-прогностический.  Разработка основного плана взаимодействия всех субъектов проекта. Разработка программ, учебных планов профиля и курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности. Внесение изменений в ООП СОО, программу развития школы, в программу воспитательной работы школы. Создание, рецензирование и утверждение программ. Подписание соглашений между всеми субъектами проекта.  **Механизмы:** планирования и прогнозирования, распределение ресурсов.  Методы: анализ, обобщение, моделирование, планирования и прогнозирования, инструктирование.  Средства: Национальный проект «Образование» утвержден Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко 24.01.2019 года; Федеральному законе от 30 декабря 2020 г. № 489 «О молодежной политике в Российской Федерации», Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года;  3 этап. Организационно-исполнительский.  Реализация проекта «Профессия возможностей!». Реализация программы «Профессия возможностей!» включает в себя:  - учебный план 10 класса: элективные курсы «Педагогика», элективный курс «Психология» (Данное направления реализуют ресурсами школы. Курируют преподаватели вуза);  - внеурочную деятельность «Медеаобразование», «Школа вожатого» (данное направление реализуют студенты и выпускники вуза). Внеурочная деятельность реализуется в расписание после уроков с чередованием онлайн и офлайн общения. Результат каждого направления - проект;  - индивидуальный проект (реализация данного направления происходит кураторами - преподаватели АГГПУ им. В.М. Шукшина). Обучающиеся выбирают тему проекта, составляется расписание онлайн консультаций и очных встреч. Результат – защита проекта;  - совместные мероприятия воспитательной работы: Съезд отличников и активистов; Дни науки; День детских организаций (реализация направления происходит путем разработки совместных мероприятий по принципу школа-вуз-школа, обучающиеся, студенты, педагоги);  - консультации по подготовке к ЕГЭ (реализация данного направления через расписание онлайн и офлайн консультаций преподавателей вузов).  Проект реализует систему наставничества: педагог - обучающийся, педагог-студент, педагог – молодой специалист, студент – обучающийся.  В ходе реализации проекта обучающиеся получат:  - погружение в педагогическую профессию (знакомство с базовыми компетенциями профессии учителя) ;  - предпрофессиональную пробу (в роле вожатых, наставников над младшими школьниками, учителей на «Дне самоуправления» и т.д.);  - углубленное изучение предметов профиля и занятия проектной и научно-исследовательской работой;  - возможность творчески развиваться и открывать в себе новые возможности.  В ходе реализации проекта студенты получат:  - возможность профессиональной пробы и применение на практики полученных знаний;  - возможность творчески развиваться и открывать в себе новые возможности, увидеть возможности профессионального развития.  В ходе реализации проекта педагоги приобретут новый опыт работы по принципу педагоги школы - педагоги вуза. Обмен опытом для дальнейшего развития.  Механизмы: организация реализации программы, стимулирования, принятия решений.  Методы: делегирование полномочий, привлечение молодых педагогов и студентов к управлению и принятию совместных решений; инструктирование, консультации, обмен опытом, синтез, практические, активные, инновационные.  Средства: программа проекта «Профессия возможностей!", распределение обязанностей и ответственности по направлениям деятельности.  4 этап. Оценочно-результативный.  Соотнесение полученных и запланированных результатов. Оценка эффективности реализации проекта. Оценка участия всех субъектов в реализации программы. Мотивирование к изучению отдельных предметов, проектной и исследовательской деятельности. Открытие возможностей педагогической сферы. Саморегуляция, работа в команде. Повышения качества подготовки выпускников школы и вуза.  Представление продуктов каждого направления родительской общественности и СМИ.  Механизмы: процедуры оценивания.  Методы: анализа, групповой дискуссии, экспертная оценка деятельности,  Средства: диагностика удовлетворенности реализации проекта, диагностика профессиональной направленности. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, анализ поступление педагогические учреждения. | | | | | | | | |
| **13. Календарный план реализации проекта** (последовательное описание основных методов/мероприятий проекта, ведущих к решению поставленных задач, с приведением показателей результативности и периодов их осуществления) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Решаемая задача  (в соответствии с пунктом 11) | | | | | Метод/мероприятие  и его описание | | | | | Сроки (дд.мм.гг) | | | Показатели  результативности | | |
| **Первый этап проекта информационно-аналитический.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Диагностика запросов обучающихся. Изучение степени готовности обучающихся и родителей для организации педагогического класса | | | | | Анализ, сравнение, ранжирование/ проведение профориентационного анкетирования, опрос родителей, проведения входных диагностик и опросников при помощи Яндекс формы. Обработка полученных результатов. | | | | | Январь – февраль 2021 года | | | Определен уровень готовности, запросы обучающихся и родителей для открытия педагогического класса. Список обучающихся школ, ориентированных на педагогические профессии. | | |
| 2. | Создание рабочей группы проекта, утверждение приказом. | | | | | Согласование/ Создается рабочая группа; соглашение всех участников проекта; распределение ответственности и ответственных. В состав рабочей группы входят представители от каждого ОО. Субъектное представительство. | | | | | До 1 мата 2021 года | | | Приказ о назначении ответственных за реализации проекта | | |
| **Второй этап проекта планово-прогностический.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Форсайт-совещание команды проекта «Проектирование деятельности педагогического класса АГГПУ им. В.М. Шукшина на базе Бийского района» | | | | | Форсайт сессия, планирования/ совместное проектирование деятельности «Педагогического класса» | | | | | До 12.05.2021 года | | | Проект плана мероприятий по открытию педагогического класса | | |
| 4. | Онлайн-консультации по разработке содержания деятельности педагогического класса | | | | | Мозговой штурм, обсуждение, диалог, сравнение, планирование/ Предложение по организации деятельности педагогического класса, реализация в части учебного плана, внеурочной деятельности и т.д. | | | | | Еженедельно до 30.03.2021 года | | | План мероприятий по открытию педагогического класса | | |
| 5. | Разработка Учебного плана гуманитарного профиля с ориентацией на педагогическую профессию в соответствии с ФГО СОО, плана внеурочной деятельности. Выбор направления индивидуального проекта. | | | | | Обобщение, сравнение, ранжирование, планирование/  На основание законодательной базы разрабатываются учебные планы учебной и внеурочной деятельности, вносятся изменения в программу воспитательной работы, в программу развития школы. | | | | | До 30.03. 2021 года | | | Учебный план педагогического класса | | |
| 6. | Разработка программ курсов по выбору, проектной деятельности обучающихся с ориентацией на педагогические профессии. | | | | | Моделирование, прогнозирование/ совместно со всеми субъектами образовательных отношений разрабатываются и согласуются ЭК, курсы внеурочной деятельности, основываясь на запросе молодежи | | | | | До 30.04.2021 года | | | Программы учебных курсов по выбору, проектной деятельности, внеурочной деятельности, педагогического класса | | |
| 7. | Подписание соглашения между АГГПУ им. В.М. Шукшина, МКУ «Комитета Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» и базовыми школами Бийского района | | | | | Официальная встреча для подписания соглашения | | | | | До 15.04.2021 года | | | Соглашение о взаимодействии АГГПУ им. В.М. Шукшина с базовыми школами Бийского района | | |
| **Третий этап проекта организационно-исполнительский** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Проведение совместно с АГГПУ им. В.М. Шукшина профориентационной работы с обучающимися педагогического класса по формированию у них интереса к получению высшего педагогического образования | | | | Обмен опытом, дискуссия, активные, практические/ Дискуссионный квест для участников проекта 8-11 классов школ Бийского района вошедших в проект. | | | | | До 20.04.2021 года | | | Повышение мотивации и осознанного выбора педагогических профессий | | |
| 9. | | Создание для работы педагогического класса необходимых организационно-педагогических и материально-технических условий | | | | Анализа, планирования/ Определение аудиторий для реализации проекта. Оснащение аудиторий всем необходимым оборудованием. Поиск средств для финансирования. | | | | | До 31.08.2021 года | | | Оснащение ауди-торий для организации учебной, проектной и вне-урочной деятельности обучающихся педагогического класса | | |
| 10. | | Обеспечение образовательного процесса в педагогическом классе квалифицированными педагогическими кадрами | | | | Анализ, прогнозирование, синтез /  Назначение куратора для 10 профильного класса и куратора обучающихся 8-9 классов вошедших в проект. Определение часовой нагрузки для преподавателей, реализующих проект. Определение групп студентов реализующих проект. | | | | | До 30.05.2021 года | | | Закреплены кураторы. Определены преподаватели. Определены студенты курирующие внеурочную деятельность и совместные внеклассные мероприятия. | | |
| 11. | | Торжественное открытие педагогического класса | | | | Активные, практические/ официальное открытие педагогического класса. | | | | | До 21.05.2021 года | | | Репортаж в СМИ  (телевидение).  Приказ об открытии педагогического класса | | |
| 12. | | Открытие «Школы вожатого» | | | | Активные, практические/ Студенты АГГПУ им. В. М. Шукшина, набирают группу волонтеров – вожатых и проводят обучение для проведения пришкольного лагеря. | | | | | С 21.05.2021 по 01.06.2021 год | | | Обучающиеся обладают минимальным набором компетенций для проведение мероприятий в пришкольном лагере. | | |
| 13. | | Работа пришкольного лагеря «Березка» | | | | Активные, практические/ Команда вожатых-волонтеров совместно с педагогами и студентами сопровождает деятельность пришкольного лагеря. | | | | | С 1.06.2021 года по 21.06.2021 год | | | Осознание своей значимости, выбор профессии. | | |
| 14. | | Участие в краевой профильной смене Летняя Детская творческая дача | | | | Активные, практические / участие в профильной смене в роли активных вожатых, с целью получения опыта | | | | | С 23.08.2021 года - по 29.08. 2021 год | | | Осознанный выбор профессии. | | |
| 15. | | Осуществление деятельности Профильного класса. | | | | Активные, практические, диалоговые, эксперимент и др./ реализация проекта по всем направлениям.  - учебный план 10 класса: ЭК Педагогика, ЭК Психология ;  - внеурочную деятельность «Медеаобразование»,«Школа вожатого» ;  - индивидуальный проект;  - совместные мероприятия воспитательной работы: Съезд отличников и активистов. Дни науки, День детских организаций ;  - консультации по подготовке к ЕГЭ | | | | | С 01.09. 2021 года по 31.05.2023 год | | | Выполнение всех поставленных задач. Определенное количество обучающихся поступают в педагогические Вузы и Сузы. Студенты пробуют себя в профессии. | | |
| **Четвертый этап проекта оценочно-результативный** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | | Осуществление в течение учебного года мониторинга деятельности обучающихся педагогического класса и информирование о его результатах | | | | Анализ, синтез, ранжирование, вывод, планирование/ проведения промежуточных диагностик, определение положительных и отрицательных сторон | | | | | С 01.09.2021 года по 31.05.2023 год | | | В ходе реализации долгосрочного проекта выявить положительные и отрицательные моменты. Решать возникшие проблемы. | | |
| 17. | | Подведение итогов проекта и начало нового. | | | | Анализ, планирование / Подведение итогов реализации проекта, выявление положительных характеристик. Преступление к новому проекту | | | | | До 25.08.2023 года | | | Осознанный выбор профессии педагога, и поступление в педагогический вуз 40 % обучающихся педагогического класса.  Поступление 25 % обучающихся 9 классов в педагогический колледж. | | |
| **14. Показатели результативности реализации проекта** (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе) | | | | | | | | | Количественные показатели проекта.  **Количественный показатель участник прокта**:  1. Учебный план 10 класса: элективные курсы «Педагогика», элективный курс «Психология», Индивидуальный проект, консультации по подготовке к ЕГЭ - **32 обучающихся** .  2.Внеурочную деятельность «Медеаобразование», «Школа вожатого» - **59 обучающихся** .  3. Совместные мероприятия воспитательной работы: Съезд отличников и активистов. Дни науки, День детских организаций - **289 человек.**  Студенты АГГПУ им.В. М. Шукшина – **90 человек.**  Молодые педагоги (выпускники АГГПУ им. В.М. Шукшина)- **10 человек**  Итого: в данном проекте примут **участие 448** человек (молодежь в возрасте от 14 до 25 лет).  **Количественные показатели на основании проведенных мониторингов:**  1.Уровень готовности субъектов принять участия в проекте -100%  2. Выбор профиля – 100% гуманитарный.  3. Уровень удовлетворенности субъектов проекта – 98%  4. Уровень удовлетворенности качеством образования и воспитания в ходе реализации проекта – 100%  5. Доля осознанного выбора профессии – 98%  6. Доля поступающих в педагогические учреждения: Педагогические вузы- 40%  Педагогические колледжи- 25%  7. Средний бал показателя ЕГЭ по выбранным предметам:  Обществознание – выше краевого;  Русский язык - выше Российского;  Математика – выше Российского;  Английский язык – выше краевого.  8. Выпускники вуза - 70% придут работать в школу.  9. Молодые педагоги продолжать работать в школе – 100% | | | | | | | |
| Качественные показатели реализации проекта:  1.Осознанный выбор обучающимися профессии, в том числе профессии педагога.  2.Выпускники вузов придут работать в школу.  3.Выпускники образовательных учреждений останутся учиться и работать в Алтайском крае.  4.Повысится мотивация в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности  5.Повысится престиж и уважение профессии педагога.  6. Повысится уровень доверия к школе у родителей и обучающихся. | | | | | | | |
| **15. Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта** | | | | | | | | | Данный проект может быть реализован в любом муниципальном образовании региона. Данный проект является долгосрочным и первый результат мы получим в августе 2023 года, когда обучающиеся школы поступят в педагогические учреждения, а выпускники вуза придут работать в школу. Главный эффект от реализации проекта будет получен спустя 4 года, когда выпускники школы придут работать в школы Бийского района.  Второй педагогический класс в рамках проекта «Профессия возможностей!» мы планируем открыть в сентябре 2002 года. Перспектива данного проекта в том, что, в последствии предпрофильная подготовка должна стать системой образовательного процесса с 1 по 11 класс. Опыт педагогического класса поможет обучающимся не только прийти в профессию педагога, так как мы понимаем, что все 100% не должны прийти в профессию. Но данный опыт даст возможности для саморазвития, открытия в новой точке зрения предметных областей, а значит осознанного выбора профессии. | | | | | | | |
| **16. Опыт успешной реализации проектов** | | | | | | | | | 1. С 2016 года реализуется проект «Школа-Вуз-Школа». Съезд отличников и активистов МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» совместно с АГГПУ им. В.М. Шукшина. Цель проекта: создание условий для ранней профориентации и привлечение в профессию педагога. Так же одна из задач проекта повышение мотивации к обучению, через организацию деятельности выдающихся педагогов в предметной области.  Участники: обучающиеся школы, студенты и педагоги АГГПУ им. В.М. Шукшина, родительская общественность школы, педагоги, администрация.  Результат: 1. Повышение мотивации в изучении отдельных предметов. 2. Новые проекты обучающихся. 3. Поступление в педагогические СУЗЫ и Вузы. 4. Престижно хорошо учиться и проявлять свою социальную активность. <http://h902115781.nichost.ru/?page_id=98> (баннер справа Кадры нового Алтая #будущее22).  2. Социальный проект «Создание интерактивной образовательной среды для всех участников образовательных отношений Школа – это МЫ!». Победа в гранте губернатора Алтайского края в сфере образования. Результат: в школе созданы интерактивные образовательные зоны с целью: повышения мотивации в обучении; разнообразия досуга обучающихся на перемене; интерактивные зоны для углубленного изучения предмета география; ранняя профориентация. <http://h902115781.nichost.ru/?page_id=98> (баннер справа Новая школа Алтая #вотэтошкола22)  3. Социальный проект «КитБург». Ежегодная игра для обучающихся 5- 11 классов. Цель проекта: один день погружения в профессию. Посещение предприятий, вузов ( в том числе АГГПУ им. В. М. Шукщина, РАНХИГС г. Барнаул, АГУ, АГГУ и других). Тестирования по профессиональной принадлежности, работа психолога.  Результат: создание социальных роликов «Будущая профессия». Победа социальных роликов в региональных проектах. <http://h902115781.nichost.ru/?page_id=98> (баннер справа Кадры нового Алтая #будущее22).  4. МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» является инновационной образовательной площадкой АГГПУ им. В. М. Шукшина» по темам: «Классный руководитель 4:0 перезагрузка», «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации»» | | | | | | | |
| **17. Партнеры проекта и собственный вклад** (необходимо указать партнеров(ФИО, наименование организации), которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую и иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Партнер/ Собственный вклад | | | | | | | | Вид поддержки | | | | | | | |
| 1. | Мокрицова Людмила Алексеевна доктор педагогических наук, профессор, ректор  ФГБОУ ВО АГГПУ им. В.М. Шукшина | | | | | | | | Консультационная поддержка проекта; рецензирование программ; предоставление площадок для проведения мероприятий, совместная разработка и реализация программа, сотрудничество. | | | | | | | |
| 2. | Торопчина Марина Александровна директор КГБУ ВММЗ В.М. Шукшина | | | | | | | | Безвозмездное предоставление площадок для проведения мероприятий. | | | | | | | |
| 3. | Вальтер Олеся Владимировна председатель Совета школы. | | | | | | | | Финансовая – 100000 рублей расходы родительской общественности на проживание и питание при реализации внеклассных мероприятий. | | | | | | | |
| 4. | Казанина Елена Александровна директор  МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | | | | | | | | Финансовая – 10000 рублей расходы на канцелярские принадлежности, расходы на подарки, сувенирную продукцию. | | | | | | | |
| **18. Информационное сопровождение проекта**(опишите текущее, а также планируемое информационное обеспечение с начала реализации проекта, публикации в социальных сетях обязательно сопровождаются хештегами: #молодежьалтая, #алтаймолодой, #ам22, #регион22) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование, характеристика СМИ | | | | | Форма публикации | | | | Охват аудитории | | | | Дата публикации (месяц год) | | | |
| Социальная сеть Вконтакте | | | | | Статья  <https://vk.com/wall-154160357_486> | | | | 3000 | | | | 06.04.2021 года | | | |
| instagram | | | | | Статья | | | | 768 | | | | 07.04.2021 года | | | |
| Сайт МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» | | | | | Статья  <http://h902115781.nichost.ru/?p=1805> | | | | 3000 | | | | 07.04.2021 года | | | |
| Газета Бийского района  «Моя земля» | | | | | Статья | | | | 1000 | | | | Апрель 2021 года | | | |
| Сайт МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»  Instagram  Социальная сеть Вконтакте | | | | | Статьи | | | | 50000 | | | | Май 2021 года  Сентябрь 2021 года  Октябрь 2021 года  Февраль 2022 года  Май 2022 года  Сентябрь , октябрь – 2022 года  Февраль май, июнь, август 2023 года | | | |
| Сайт АГГПУ им. В.М. Шукшина | | | | | Статьи | | | | 100000 | | | | Май 2021 года  Сентябрь 2021 года  Октябрь 2021 года  Февраль 2022 года  Май 2022 года  Сентябрь , октябрь – 2022 года  Февраль май, июнь, август 2023 года | | | |
| Газета Бийского района  «Моя земля» | | | | | Статьи | | | | 2000 | | | | Сентябрь 2021 года  Май 2022 года  Сентябрь– 2022 года  Июнь, август 2023 года | | | |
| Журнал ВАК | | | | | Научая статья | | | | 10000 | | | | Октябрь 2021 года  Май 2022 года  Май 2023 года  Сентябрь 2023 года | | | |
| **19. Приложения и дополнительная информация о проекте** | | | | | | | | | 1. Приложение № 1 Фото реализации социальных проектов «Школа-Вуз-Школа», «КидБурк».  2. Приложение №2. Грамоты участия МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина» в проектах.  3. Приложение № 3 Список публикаций в социальных сетях. | | | | | | | |
| **20. Детализированная смета проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Статья расходов(укажите фактические расходы на основе приведенных ниже примеров) | | | | | Стоимость (ед.) | | | Количество (ед.) | | | | Всего |
| 1. | | | | Расходы на подарки, сувенирную продукцию (всем участникам педагогического класса, реализация Съезда отличников и активистов, Дня науки) | | | | | 100,0 | | | 50 | | | | 5000,0 |
| 2. | | | | Расходы на проживание и питание  (реализация Съезд отличников и активистов в сентябре 2021 года в ДОЛ «УБА») | | | | | 2000,0 | | | 50 | | | | 100000,0 |
| 3. | | | | Транспортные расходы услуги по перевозке пассажиров)  (реализация Съезд отличников и активистов в сентябре 2021 года в ДОЛ «УБА») | | | | | 100,0 | | | 50 | | | | 50000,0 |
| 4. | | | | Расходы на закупку оборудования  (Для реализации педагогического класса и внеурочной деятельности «Медиаобразовние» ноутбуки | | | | | 100000,0 | | | 2 | | | | 200000,0 |
| 5 | | | | Расходы на закупку оборудования ( Для реализации педагогического класса и внеурочной деятельности интерактивный сенсорный экран, проведение онлайн консультаций, работа над проектами, работа на уроках и во внеурочной деятельности) | | | | | 200000,0 | | | 1 | | | | 200000.0 |
| 6. | | | | Расходы на канцелярские принадлежности  (реализация программы внеурочной деятельности, Съезд отличников и активистов, День детских организаций) | | | | | 100,0 | | | 50 | | | | 5000,0 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | 560000,0 |