## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Творческим союзом  Протокол № 2  От «27» 11 2020 г | Согласовано  Зам. директора по УВР  «27» 11 2020 г  \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | Утверждаю  Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»  \_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/  ФИО  Приказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "География " на 2020-2021 учебный год для 5 класса

Разработала:

Минаева А.Ю., учитель географии

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География, 5 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по окружающему миру за прошлый учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | | |  |  |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 7.12 | 13 | Географические открытия древности.  **ВПР. Повторение:** Человек и природа. | использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе | Назвать отмеченные буквами материки/ природные зоны и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков / каждой из этих природных зон. |
| 14.12 | 14 | Географические открытия Средневековья  **ВПР. Повторение:** Человек и общество. | основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами | Выявить знания о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. |
| 21.12 | 15 | Великие географические открытия. | основы гражданской идентичности, | вспомнить информацию о родном |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВПР. Повторение:** Человек и общество. | своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. |