**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноТворческим союзомПротокол № 2От «27» 11 2020 г | СогласованоЗам. директора по УВР«27» 11 2020 г \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | УтверждаюДиректор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/ ФИОПриказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "Химия" на 2020-2021 учебный год для 9 класса

## Разработала:

Бедарева Н.И.., учитель химии

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химии, 9класс».**

## Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

### Планируемые образовательные результаты:

**Химические формулы веществ.**

Предметные: *Отображать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

### Типы химических реакций. Признаки химических реакций.

Предметные: *Характеризовать* химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). *Описывать* признаки и условия течения химических реакций. *Различать* экзотермические и эндотермические реакции. *Соотносить* реакции горения и экзотермические реакции. *Наблюдать* и *описывать* химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Личностные: *Определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. *Формирование*

целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира

### Физические и химические свойства веществ. Способы разделения смесей.

Предметные: *Различать* физические и химические явления, чистые вещества и смеси. *Классифицировать* смеси. *Приводить* примеры смесей различного агрегатного состояния. *Устанавливать* причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. *Различать* их, *описывать* и *характеризовать* практическое значение.

Метапредметные: *Использовать* основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, *выявление* причинно-следственных связей и *построение* логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания

Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

### Расчеты по формулам веществ.

Предметные: *Отображать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

### Расчеты по уравнениям химических реакций.

Предметные: *Характеризовать* количественную сторону химических объектов и процессов. *Решать* задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро»

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

### Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».

Предметные: *Объяснять*, что такое «массовая доля вещества в составе смеси». *Устанавливать* аналогии с объёмной долей компонентов газовой смеси. *Решать* задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества», «массовая доля вещества в составе смеси».

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

### Повторить темы 8 класса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера уроков | Тема урока | дата |
| 24 | Общая характеристика химических элементов VA группы. Азот.ВПР: повторение темы Химические формулы веществ. | 02.12.2020 |
| 25 | Аммиак. Соли аммония.ВПР: повторение темы Типы химических реакций. | 04.12.2020 |
| 26 | Практическая работа № 4. «Получение аммиака и изучение его свойств».ВПР: повторение темы Физические и химические свойства веществ. | 08.12.2020 |
| 27 | Кислородсодержащие соединения азота.ВПР: повторение темы Признаки химических реакций. | 11.12.2020 |
| 28 | Азотсодержащие кислоты, получение и свойстваВПР: повторение темы Способы разделения смесей. | 15.12.2020 |
| 29 | Фосфор и его соединения.ВПР: повторение темы Расчеты по формулам веществ. | 18.12.2020 |
| 30 | Общая характеристика элементов IVА- группы. Углерод.ВПР: повторение темы Расчеты по уравнениям химических реакций. | 22.12.2020 |
| 31 | Кислородсодержащие соединения углерода.ВПР: повторение темы Расчеты с использованием понятий «массовая | 25.12.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | доля вещества в смеси». |  |