## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 7 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 2.12 | 23 | Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Л/р 8. «Признаки однодольных и двудольных растений» **ВПР. Повторение.** Свойства живыхорганизмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. | Формирование первоначальных систематизированны х представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса. |
| 4.12 | 24 | Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Л/р 9. «Признаки растений семейства Крестоцветные» П/р 1. «Определение растений семейства Крестоцветные»**ВПР. Повторение.** .1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Работа по определению важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них. |
| 9.12 | 25 | Класс Двудольные. Семейство Бобовые.Л/р 10. «Признаки растений семейства | Приобретение опыта использованияметодов биологической науки и | умение работать смикроскопическими |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Бобовые» П/р 2. «Определение растений семейства Бобовые»**ВПР. Повторение.** 3.1. Микроскопическое строение растений. | проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | объектамиУмение узнаватьмикроскопические объекты, определять их значение, знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести. |
| 11.12 | 26 | Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Л/р 11. «Признаки растений семейства Пасленовые»\***ВПР. Повторение.** Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений | Смысловое чтение | читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется,воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию. |
| 16.12 | 27 | Класс однодольные. Семейство Лилейные. Л/р 12. «Признаки растений семейства Лилейные»\*П/р 3.«Определение растений семейства Лилейные»**ВПР. Повторение.** Царство Растения. Органы цветкового растения. | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | работа с изображением отдельных органов цветкового растения, назвать часть изображенного органа, указать функцию части и её значение в жизни растения. |
| 18.12 | 28 | Класс Однодольные. Семейство Злаки Л/р 13. «Строение пшеницы» | Умение устанавливатьпричинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение | анализ виртуального эксперимента,формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ВПР. Повторение.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. | (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | выводы на основании полученных результатов. |
| 23.12 | 29 | Выращивание овощных растений в теплице.**ВПР. Повторение.**Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений | Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | анализ виртуального эксперимента, формулировать выводы на основании полученных результатов. |
| 25.12 | 30 | Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Л/р 8. «Признаки однодольных и двудольных растений» **ВПР. Повторение.**Органы цветкового растения.. | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега |