**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология, 5 класс».**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по окружающему миру за прошлый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** |  |  |
| **Дата** | **Номер урока** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| **1.12** | 13 | Растения.**ВПР. Повторение:**Человек и природа. Начальные сведения о строении тела человека | узнавать изученные объекты иявления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, длярешения задач | распознать конкретные части тела и органы на основе предложенной для анализа модели. |
| **8.12** | 14 | Растения**. Лабораторная работа №3**«Знакомство с внешним строением растений».**ВПР. Повторение:** Человек и природа. | использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы | вычленять из текста описания информацию, представленную вявном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, сделать вывод на основе проведенного опыта, умение проводить аналогии строитьрассуждения. |
| **15.12** | 15 | Животные**ВПР. Повторение:** Человек и общество. | основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающимисоциальными группами | Понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. |
| **22.12** | 16 | **Лабораторная работа №4**«Наблюдение за передвижением | основы гражданской идентичности,своей этнической принадлежности в | Понимание обучающимисязначимости семьи и семейных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | животных »**ВПР. Повторение:** Человек и общество. | форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России / осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами | отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее изтекстовой в цифровую форму. |