## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Творческим союзом  Протокол № 2  От «27» 11 2020 г | Согласовано  Зам. директора по УВР  «27» 11 2020 г  \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | Утверждаю  Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»  \_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/  ФИО  Приказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "История России. Всеобщая история." для 8 класса

Разработала:

Селиванова Н.Л., учитель истории

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история.» 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми условиями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре2020 г. были выявлены, как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 15.01. | 25-26 | Вводный урок. Начало правления Петра I. **ВПР:Политика и реформы Ивана Грозного.** | Анализировать отрывок из документа в учебнике о воспитании Ивана Грозного, высказывать мнение о том, как оно скажется на ходе его правления; обоснованно отвечать на вопросы; | Избранная Рада, Земский собор, царский судебник 1550г, Реформа местного самоуправления, военная реформа |
| 3.02. | 33 | Преобразования в области культуры и быта в ¼ 18 в. **ВПР: Русская культура в XVI в.** | Применять историческую информацию для анализа произведений живописи | Публицистика, первопечатник Федоров, архитектура, соборы |
| 27.01. | 30-31 | Преобразования Петра Первого. **ВПР:Формирование абсолютизма** | характеризовать особенности сословно-представительной монархии, анализировать содержание некоторых положений Соборного уложения и давать им собственную оценку; | Соборное уложение 1649г, формы монархии, начало правления Романовых |
| 5.02. | 34 | Династия Романовых в ¼ 18 в. ВПР: **Церковный раскол.**  **Старообрядцы.** | планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями;  выделяют этапы и оценивают меру освоения каждого | Причины церковного раскола, патриарх Никон, старообрядцы, Церковный Собор |
| 10.02. | 35 | Обобщение по теме «Эпоха реформ Петра»  **ВПР: История Костромского края.** | Изучение ключевых событий, исторических личностей и фактов из истории края в период образования централизованного государства | Костромской край в 16-17 вв. |