**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноТворческим союзомПротокол № 2От «27» 11 2020 г | СогласованоЗам. директора по УВР«27» 11 2020 г \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | УтверждаюДиректор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/ ФИОПриказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "История России. Всеобщая история." для 7 класса

Разработала:

Селиванова Н.Л., учитель истории

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету "История России. Всеобщая история." 7 класс**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми условиями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре2020 г. были выявлены, как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урок а** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 11.01. | 27 | Общественный строй и новая идеология Московского государства.**ВПР: Территория России в 14-15вв..** | Использование исторической карты для характеристики экономического развития России Использование знаково- символических средства, в том числе модели и схемы.Определение своей личностной позиции. | Русские земли под властью Орды Москва и Тверь: борьба за лидерство |
| 21.01 | 28 | Иван Грозный – первый русский царь.**ВПР: Объединение русского государства в 14-15 вв..** | Умение правильно читать несложные карты и картосхемы с опорой на их легенду;формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности, что Москва стала центром борьбы с ордынским владычеством | Начало объединения русских земель вокруг Москвы.Соперники МосквыОбъединение русских земель вокруг Москвы |
| 28.01. | 31 | Опричное лихолетье и конец династии Рюриковичей.**ВПР: Внешняя политика в 15 в.** | Использование исторической карты для характеристики внешней политики России. Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составляют план и алгоритм действий. | Русское государство во второй половине XV – начале XVI в. |
| 11.02. | 37-38 | Костромской край в период создания Московского царства. Обобщение по теме: Создание Московского царства»**ВПР: История Костромского края в 15 в.** | Изучение ключевых событий, исторических личностей и фактов из истории края в период образования централизованного государства. | Костромской край в 14- 15 веках. |