## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноТворческим союзомПротокол № 2От «27» 11 2020 г | СогласованоЗам. директора по УВР«27» 11 2020 г \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | УтверждаюДиректор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/ ФИОПриказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "История России. Всеобщая история." для 6 класса

Разработала:

Селиванова Н.Л., учитель истории

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история» 6 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми условиями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре2020 г. были выявлены, как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата урок а** | **Номер урока** | **Тема урока** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 27.01. | 26 | Образование и философия. Средневековая литература. **ВПР: Работа с историческими источниками** | умение проводить поискинформации в отрывкахисторических текстов,материальных памятникахДревнего мира | Мифы о богахСуд Солона, «Сказания Изуппера» , сказания о боге Хаппи |
| 29.01. | 27,28 | Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии.**ВПР:Работа с терминами поИстории Древнего мира** | умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,самостоятельновыбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | Иероглифы, шадуф, варны, повинности, зиккурат, дельта |
| 05.02. | 30 | Итоговое повторение по курсу«История средних веков». **ВПР:Основные Событияистории Древнего мира** | умение осознанно использовать речевыесредства в соответствиис задачей коммуникации; владение основамисамоконтроля, самооценки,принятия решений и осуществленияосознанного выбора вучебной и познавательной деятельности | Строительство пирамиды Хеопса; Завоевания фараона Тутмоса, строительство великой Китайской стены, Олимпийские игры |
| 10.02. | 31-32 | Вводный урок. Первобытная эпоха на территории нашей родины.**ВПР:Работа сконтурными картами поисторииДревнегомира** | умение создавать, применять ипреобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных ипознавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки,принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной ипознавательной деятельности | Заполнение контурных карт, обозначение стран |