|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноТворческим союзомПротокол № 2От «27» 11 2020 г | СогласованоЗам. директора по УВР«27» 11 2020 г \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | УтверждаюДиректор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/ ФИОПриказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноТворческим союзомПротокол № 2От «27» 11 2020 г | СогласованоЗам. директора по УВР«27» 11 2020 г \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | УтверждаюДиректор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/ ФИОПриказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к рабочей программе**

**по учебному предмету "Математика" на 2020-2021 учебный год**

 **для 9 класса**

Разработала:

Борисова И.Г., учитель математики

# Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика, 9класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Номер****урока** | **Тема** | **Планируемые результаты** | **Содержание** |
| 12.01 | 54 | Последовательности.**ВПР: Повторение.**Нахождение корней квадратного уравнения. | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений | Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественныхпреобразований |
| 13.01 | 55 | Последовательности.**ВПР: Повторение.** Нахождение значения независимой переменной при соответствующем значении функции, заданной формулой. | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | Строить график линейной функции |
| 19.01 | 57 | Определение арифметической прогрессии.**ВПР: Повторение.**Преобразование дробно- линейного выражения. | Овладение символьным языком алгебры | Выполнять несложные преобразования дробно- линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.01 | 58 | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.**ВПР: Повторение.**Классическая задача на определение благоприятного условия вероятности. | Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | Формирование представлений о простейших вероятностных моделях |
| 26.01 | 60 | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.**ВПР: Повторение.** Практическая задача с использованием процентного снижения. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины |