## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноТворческим союзомПротокол № 2От «27» 11 2020 г | СогласованоЗам. директора по УВР«27» 11 2020 г \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | УтверждаюДиректор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/ ФИОПриказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "Математика " на 2020-2021 учебный год для 6 класса

 Разработала:

 Шулакова О.А., учитель математики

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика, 6 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 1.12.2020 | Правило округления десятичных дробей ВПР: Сравнение десятичных дробей | Сравнивать дроби | десятичные | Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби, обыкновенную идесятичную дробь |
| 2.12.2020 | Приближенное частное ВПР: Нахождение НОК. | Кратные числа | Нахождение кратных чисел |
| 3.12.2020 | Действия с десятичными дробями ВПР: Нахождение НОД. | Делители числа | Нахождение делителей числа |
| 4.12.2020 | Действия с десятичными дробями. Подготовка к контрольной работе.ВПР: Решать задачи на нахождение части числа | Нахождение части числа | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа поего части. |
| 7.12.2020 | Контрольная работадесятичными дробями» | № | 3 | «Действия | с |  |  |
| 8.12.2020 | Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.ВПР: Решение задач на нахождения числа попроценту. | Нахождение проценту | числа по | Решение текстовых задач нахождение числа по проценту | на |
| 9.12.2020 | Построение касательной.ВПР: Решение задач на нахождение процентного отношения двух чисел. | Процентное отношение между двумя числами | Решение текстовых задач на нахождение процентного отношения |
| 10.12.2020 | Две окружности на плоскости.ВПР: Решение задач на нахождение процента | Нахождениечисла | процента от | Умение применять изученныепонятия, результаты, методы для |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | от числа. |  | решения задачпрактического характера и задач из смежных дисциплин. Находитьпроцент от числа. |
| 11.12.2020 | Точки равноудаленные от концов отрезка ВПР: Решение задач на нахождение процентного снижения или процентного повышения величин. | Процентное снижение,процентное повышение величин | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задачпрактического характера и задач из смежных дисциплин. Находитьпроцентное снижение или процентное повышение величин. |
| 14.12.2020 | Построение треугольника ВПР: Объем куба. | Находить объем куба | Развитие пространственныхпредставлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «куб». |
| 15.12.2020 | Неравенство треугольниковВПР: Ломанная |  |  |
| 16.12.2020 | Круглые телаВПР: Объем прямоугольного параллелепипеда | Находить объем прямоугольного параллелепипеда | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями:«прямоугольный параллелепипед». |
| 17.12.2020 | Окружность. Подготовка к контрольной работе ВПР: Решение задач на нахождение числа по его части. | Нахождение числа по его части | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задачпрактического характера и задач изсмежных дисциплин. Находить числа по его части |
| 18.12.2020 | Контрольная работа № 4 «Окружность» |  |  |
| 21.12.2020 | Анализ контрольной работы. Отношение двух чисел.ВПР: Решение задач на движение | Находить скорость, время, расстояние при движении в одном направлении, придвижении навстречу. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач на движение |
| 22.12.2020 | Деление в данном отношении | Находить работу, | Умение выделять эти величины и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВПР: Решение задач на работу. | производительность труда каждого участника, время, затраченное на работу. | отношения между ними; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач насовместную работу |
| 23.12.2020 | Отношение величинВПР: Диаграммы, таблицы. | Виды диаграмм. Определение свойства и характеристики реальных процессов иявлений по диаграмме. | Умение извлекать информацию из диаграмм, таблиц. Умение составлять диаграммы, таблицы |
| 24.12.2020 | Что называют масштабомВПР: арифметические действия с обыкновенными дробями | Правила сложения, вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием«обыкновенная дробь». |
| 25.12.2020 | Представление процента десятичной дробью ВПР: Арифметические действия с натуральными числами | Порядок действий. Правила сложения, вычитания, деления и умножения натуральных чисел | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемоврациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнениядействий. |