**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Творческим союзом  Протокол № 2  От «27» 11 2020 г | Согласовано  Зам. директора по УВР  «27» 11 2020 г  \_\_\_\_\_/ Н.В. Васильева/ | Утверждаю  Директор МБОУ «Сростинская СОШ им. В.М. Шукшина»  \_\_\_\_\_\_/ Е.А. Казанина/  ФИО  Приказ № №102/2-О от 30.11.2020 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**

# по учебному предмету "Математика" на 2020-2021 учебный год для 5 класса

Разработала:

Шулакова О.А., учитель математики

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика, 5 класс».**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 58 | 1.12.2020 | Диагонали многоугольника. Периметр многоугольника. Элементы многоугольника.  ВПР:вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в пределах 100. | Распознавать многоугольники на чертежах, рисунках, находить их аналоги в окружающем мире.  Моделировать многоугольники, вычислять их периметры.  Использовать терминологию, связанную с многоугольниками. Уметь анализировать с целью выделения существенных признаков  Установление связи между целью деятельности и ее мотивом | Ломаные и многоугольники. Выпуклые многоугольники. Периметр многоугольника. |
| 59 | 2.12.2020 | Выпуклые многоугольники. ВПР:арифметические действия с числами и числовыми выражениями |
| 60 | 3.12.2020 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Углы и многоугольники» ВПР: Площадь прямоугольника и квадрата. |
| 61 | 4.12.2020 | Проверочная работа №5 по теме:  «Углы и многоугольники» |
| 62 | 7.12.2020 | Делители числа ВПР:Вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата. | Находитьнаибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел, использовать соответствующие обозначения. Формулировать определения простого и составного числа,приводитьпримеры простых и составных чи- сел.Выполнять разложение числа на простые множители.  Применятьпонятия, связанные с делимостью натуральных чисел.Использоватьсвойства и признаки делимости. Классифицироватьнатуральные числа (чёт- | Делители и кратные числа; |
| 63 | 8.12.2020 | Кратные числа.  ВПР:Построение геометрических фигур. |
| 64 | 9.12.2020 | Делители и кратные.  ВПР: Решение текстовых задач. | Наибольший общий делитель и наименьшее общее |
| 65 | 10.12.2020 | Числа простые, составные и число 1. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ВПР:Решение простейшей комбинаторной задачи | ные и нечётные, по остаткам от деления на 3, на 5 и т.п.) Использовать математическую терминологию в рассуждениях для объяснения, верно  или неверно утверждение.Формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов. Формировать умение контролировать учебный процесс. | кратное. Простые и составные числа. Раз- ложение числа на простые множители. Делимость суммы и произведения.  Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.  Деление с остатком; разбиение натуральных чисел на классы по остаткам от деления. |
| 66 | 11.12.2020 | Разложение числа на простые множители. Решето Эратосфена. ВПР:Решение задачи в 3-4 действия с величинами. |
| 67 | 14.12.2020 | Делимость произведения ВПР:Решение учебной задачи по рисунку, связанной с повседневной жизнью. |
| 68 | 15.12.2020 | Делимость суммы.  ВПР:Нахождение значений выражений со скобками и без скобок |
| 69 | 16.12.2020 | Признаки делимости на 10. ВПР: Нахождение затраченного времени |
| 70 | 17.12.2020 | Признаки делимости на 2 и на 5. ВПР:Работа с таблицей | Формулироватьсвойства делимости суммы и произведения,доказыватьутверждения, обращаясь к соответствующим формулировкам.Конст- руироватьматематические утверждения с помощью связки «если..., то **...».**Применятьпризнаки делимости. Установление связи между целью деятельности и ее мотивом  Конструировать математические утверждения с помощью связки «если..., то ...». Использовать термин  «контпример», опровергать утверждение общего характера с помощью контрпримера |
| 71 | 18.12.2020 | Признаки делимости на 9 и на 3. ВПР: Решение задачи в 3-4 действия с величинами |
| 72 | 21.12.2020 | Деление с остатком.  ВПР: Задание по плану местности. |
| 73 | 22.12.2020 | Примеры деления чисел с остатком. ВПР:Определение объектов на плане по описанию их расположения. |
| 74 | 23.12.2020 | Остатки от деления. ВПР:Чтение, запись и сравнение величин. |
| 75 | 24.12.2020 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел»  ВПР: Счёт в пределах 10000. |
| 76 | 25.12.2020 | Проверочная работа №6 по теме:  «Делимость чисел» |