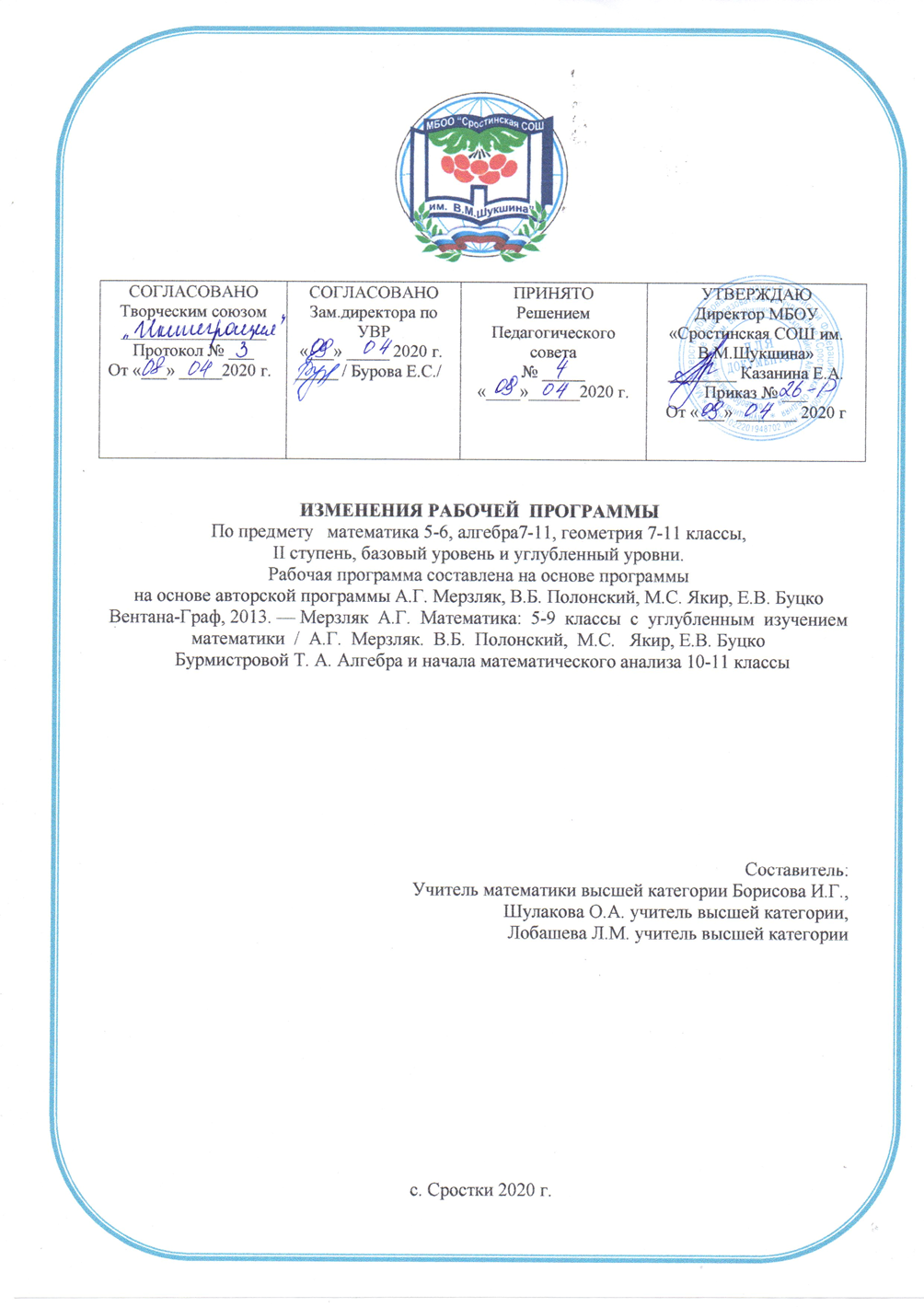
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету математика должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, было скорректировано тематическое планирование в разделе повторение

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «Повторение». Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные работы. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Математика» за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

**Тематическое планирование 10 класс**

7 часов в неделю, всего 210 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов |
| **Глава 9.Перпендикулярность прямых и плоскостей** | | 17 |
| 66 | Перпендикулярность прямой прямой и плоскости  Перпендикулярные прямые в пространстве.  Параллельные прямые , перпендикулярные к плоскости  Признак перпендикулярности прямой и плоскости  Теорема о прямой, перпендикулярной , к плоскости | 5 |
| 67 | Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью  Расстояние от точки до плоскости  Теорема о трех перпендикулярах  Угол между прямой и плоскостью | 6 |
| 68 | Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей  Двугранный угол  Признак перпендикулярности двух плоскостей  Прямоугольный параллелепипед  Трехгранный угол  Многогранный угол |  |
| 69 | Контрольная работа № 9 | 1 |
| 70 | Зачет № 2 | 1 |
| **Глава 10. Многогранники** | | 14 |
| 71 | Понятие многогранника. Призма  Понятие многогранника  Геометрическое тело  Теорема Эйлера  Призма  Пространственная теорема Пифагора | 3 |
| 72 | Пирамида  Пирамида  Правильная пирамида  Усеченная пирамида | 4 |
| 73 | Правильные многогранники  Симметрия в пространстве  Понятие правильного многогранника  Элементы симметрии правильных многогранников | 5 |
| 74 | Контрольная работа 10 | 1 |
| 75 | Зачет № 3 | 1 |
|  | **Итоговое повторение** | 37 |
| 76 | **Заключительное повторение курса алгебры 10класса** | 20 |
| 77 | **Заключительное повторение курса геометрии** | 17 |

**Тематическое планирование11 класс**

6 часов в неделю, всего 210 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов |
| **Итоговое повторение** | | 23 |
| **Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии** | | 14 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС (6 часов в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер параграфа** | **Номер урока** | **Название параграфа** | **Количество часов** |
|  |  |
| 34 | 154 | Умножение десятичных дробей | 1 |
| 35 | 155-164 | Деление десятичных дробей | 10 |
|  | 165 | Контрольная работа № 8 | 1 |
| 36 | 166-168 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | 3 |
| 37 | 169-173 | Проценты. Нахождения процентов от числа | 5 |
| 38 | 174-178 | Нахождение числа по его процентам | 5 |
|  | 179 | Повторение и систематизация учебного материала | 2 |
|  | 180 | Контрольная работа № 9 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала (29 ч)** | | | |
|  | 181-197 | Повторение и систематизация учебного материала курса 5 класса | 17 |
|  | 198 | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  |  | ВСЕГО: | 198 |

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочейпрограммы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

( 1 вариант, 5 часов в неделю, всего 175ч;2 вариант 6 часов в неделю, всего 210 часов)

| **Номер**  **параграфа** | **Номер урока** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЛАВА 1. ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ** | | | **17** | **22** |
| 1 | 1-2 | Делители и кратные | 2 | 3 |
| 2 | 3-5 | Признакиделимости на 10, на 5 и на 2 | 3 | 3 |
| 3 | 6-8 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 3 | 4 |
| 4 | 9-10 | Простые и составные числа | 2 | 3 |
| 5 | 11-13 | Наибольшийобщий делитель | 3 | 4 |
| 6 | 14-16 | Наименьшееобщее кратное | 3 | 4 |
|  | **17** | **Контрольнаяработа № 1** | 1 | 1 |
| **ГЛАВА 2. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ** | | | **38** | **47** |
| 7 | 18-19 | Основное свойство дроби | 2 | 3 |
| 8 | 20-22 | Сокращение дробей | 3 | 4 |
| 9 | 23-26 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 4 | 5 |
| 10 | 27-31 | Сложение и вычитание дробей | 5 | 5 |
|  | **32** | **Контрольнаяработа № 2** | 1 | 1 |
| 11 | 33-37 | Умножение дробей | 5 | 6 |
| 12 | 38-40 | Нахождение дроби от числа | 3 | 4 |
|  | **41** | **Контрольнаяработа № 3** | 1 | 1 |
| 13 | 42 | Взаимно обратные числа | 1 | 1 |
| 14 | 43-47 | Деление дробей | 5 | 6 |
| 15 | 48-50 | Нахождение числа по значению его дроби | 3 | 4 |
| 16 | 51 | Преобразование обыкновенных дробейв десятичные | 1 | 2 |
| 17 | 52 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 | 2 |
| 18 | 53-54 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 2 | 2 |
|  | **55** | **Контрольнаяработа № 4** | 1 | 1 |
| **ГЛАВА 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ** | | | **28** | **35** |
| 19 | 56-57 | Отношения | 2 | 3 |
| 20 | 58-62 | Пропорции | 5 | 6 |
| 21 | 63-65 | Процентное отношение двух чисел | 3 | 4 |
|  | **66** | **Контрольная работа № 5** | 1 | 1 |
| 22 | 67-68 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 2 | 3 |
| 23 | 69-70 | Деление числа в данном отношении | 2 | 2 |
| 24 | 71-72 | Окружность и круг | 2 | 3 |
| 25 | 73-75 | Длина окружности. Площадь круга | 3 | 4 |
| 26 | 76 | Цилиндр, конус, шар | 1 | 1 |
| 27 | 77-79 | Диаграммы | 3 | 4 |
| 28 | 80-82 | Случайные события. Вероятность случайного события | 3 | 3 |
|  | **83** | **Контрольнаяработа № 6** | 1 | 1 |
| **ГЛАВА 4. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ** | | | **72** | **81** |
| 29 | 84-85 | Положительные и отрицательные числа | 2 | 2 |
| 30 | 86-88 | Координатная прямая | 3 | 3 |
| 31 | 89-90 | Целые числа.Рациональные числа | 2 | 2 |
| 32 | 91-93 | Модуль числа | 3 | 4 |
| 33 | 94-97 | Сравнение чисел | 4 | 4 |
|  | **98** | **Контрольнаяработа № 7** | 1 | 1 |
| 34 | 99-102 | Сложение рациональных чисел | 4 | 4 |
| 35 | 103-104 | Свойства сложения рациональных чисел | 2 | 3 |
| 36 | 105-109 | Вычитание рациональных чисел | 5 | 5 |
|  | **110** | **Контрольнаяработа № 8** | 1 | 1 |
| 37 | 111-114 | Умножение рациональных чисел | 4 | 4 |
| 38 | 115-117 | Свойства умножения рациональных чисел | 3 | 3 |
| 39 | 118-122 | Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 5 | 6 |
| 40 | 123-126 | Деление рациональных чисел | 4 | 5 |
|  | **127** | **Контрольнаяработа № 9** | 1 | 1 |
| 41 | 128-132 | Решениеуравнений | 5 | 6 |
| 42 | 133-138 | Решение задач с помощью уравнений | 6 | 7 |
|  | **139** | **Контрольная работа № 10** | 1 | 1 |
| 43 | 140-142 | Перпендикулярные прямые | 3 | 3 |
| 44 | 143-145 | Осевая и центральная симметрии | 3 | 4 |
| 45 | 146-147 | Параллельные прямые | 2 | 2 |
| 46 | 148-151 | Координатная плоскость | 4 | 5 |
| 47 | 152-154 | Графики | 3 | 4 |
|  | **155** | **Контрольная работа № 11** | 1 | 1 |
| **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ЗА КУРС 6 КЛАССА** | | | **10** | **13** |
|  | 156-164 | Упражнения для повторения курса 6 класса | 9 | 12 |
|  | 165 | **Контрольная работа №12** | 1 | 1 |
|  |  | **ВСЕГО:** | 165 | 198 |

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийскогорайона](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету математика должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, было скорректировано тематическое планирование в разделе повторение

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «Повторение». Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные работы. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Алгебра» за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

**Тематическое планирование. Алгебра. 7 класс**  
 (I вариант: 3 часов в неделю, всего 105 часов; II вариант: 4 часа в неделю, всего 140 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер параграфа | Содержание учебного материала | Количество часов | Количество часов |
|  |  | I вариант | II вариант |
|  | **Контрольная работа № 6** | 1 | 1 |
| **Глава 4 Системы линейных уравнений с двумя переменными** | | **20** | **25** |
| 24 | Уравнения с двумя переменными | 3 | 3 |
| 25 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 3 | 4 |
| 26 | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 3 | 4 |
| 27 | Решение систем линейных уравнений методом подстановки | 2 | 3 |
| 28 | Решение систем линейных уравнений методом сложения | 3 | 4 |
| 29 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 4 | 5 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | **Контрольная работа № 7** | 1 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | | **6** | **8** |
| Упражнения для повторения курса 7 класса | | 5 | 7 |
| **Итоговая контрольная работа** | | 1 | 1 |
| **ВСЕГО** | | 105 | 132 |

**Тематическое планирование. Алгебра. 8 класс**  
(I вариант: 3 часов в неделю, всего 105 часов; II вариант: 4 часа в неделю, всего 140 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | |
|  |  | I | II |
| **Глава 1 Рациональные выражения** | | **44** | **55** |
| 1 | Рациональные дроби | 2 | 3 |
| 2 | Основное свойство рациональной дроби | 3 | 4 |
| 3 | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями | 3 | 4 |
| 4 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | 6 | 7 |
|  | **Контрольная работа № 1** | 1 | 1 |
| 5 | Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень | 4 | 5 |
| 6 | Тождественные преобразования рациональных выражений | 7 | 10 |
|  | **Контрольная работа № 2** | 1 | 1 |
| 7 | Равносильные уравнения. Уравнение-следствие. Рациональные уравнения | 3 | 4 |
| 8 | Степень с целым отрицательным показателем | 4 | 5 |
| 9 | Свойства степени с целым показателем | 5 | 6 |
| 10 | Функция  и её график | 4 | 4 |
|  | **Контрольная работа № 3** | 1 | 1 |
| **Глава 2 Квадратные корни. Действительные числа** | | **25** | **30** |
| 11 | Функция y = x2 и её график | 3 | 3 |
| 12 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 3 | 4 |
| 13 | Множество и его элементы | 2 | 2 |
| 14 | Подмножество. Операции над ними | 2 | 2 |
| 15 | Числовые множества | 2 | 3 |
| 16 | Свойства арифметического квадратного корня | 4 | 5 |
| 17 | Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни | 5 | 7 |
| 18 | Функция  и её график | 3 | 3 |
| 19 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | **Контрольная работа № 4** | 1 | 1 |
| **Глава 6 Квадратные уравнения** | | **26** | **36** |
| 20 | Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений | 3 | 4 |
| 21 | Формула корней квадратного уравнения | 4 | 5 |
| 22 | Теорема Виета | 3 | 5 |
|  | **Контрольная работа № 5** | 1 | 1 |
| 23 | Квадратный трёхчлен | 4 | 5 |
| 24 | Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям | 5 | 7 |
| 25 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 6 | 8 |
|  | **Контрольная работа № 6** | 1 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | | **10** | **11** |
| 26 | Повторение и систематизация курса алгебры 8 класса | 9 | 10 |
| 27 | Контрольная работа № 10 | 1 | 1 |
|  | Итого: | 105 | 132 |

**Тематическое планирование. Алгебра. 9 класс1-вариант:** 4 часа в неделю, всего 140 часов; **2-вариант:**3часа в неделю, всего 105часа

| **Номер параграфа** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов**  **1вариант** | **Количество часов**  **2вариант** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |
| **24** | Сумма *n* первых членов арифметической прогрессии | 4 | 3 |
| **25** | Геометрическая прогрессия | 4 | 3 |
| **26** | Сумма *n* первых членов геометрической прогрессии | 3 | 2 |
| **27** | Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой | q | < 1 | 3 | 2 |
|  | Контрольнаяработа № 5 | 1 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | | **13** | **10** |
| Упражнения для повторения курса 9 класса | | 12 | 9 |
| Контрольнаяработа № 6 | | 1 | 1 |
| Итого: | | 132 | 105 |

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийскогорайона](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету математика должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, было скорректировано тематическое планирование в разделе повторение

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «Повторение». Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные работы. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Алгебра» (углубленное изучение) за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы

**Примерное тематическое планирование. Алгебра. 8 класс  
(I вариант: 5 часов в неделю, всего 175 часов; II вариант: 4 часа в неделю, всего 140 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | |
|  |  | I | II |
| **Глава 1Множества и операции над ними** | | 12 | 10 |
| 1 | Множество. Подмножества данного множества | 2 | 2 |
| 2 | Операции над множествами | 3 | 3 |
| 3 | Формула включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие | 3 | 2 |
| 4 | Счётные множества | 2 | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | Контрольная работа № 1 | 1 | 1 |
| Глава 2Рациональные выражения | | 40 | 31 |
| 5 | Рациональные дроби | 2 | 1 |
| 6 | Основное свойство рациональной дроби | 3 | 2 |
| 7 | Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями | 3 | 2 |
| 8 | Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями | 5 | 4 |
|  | Контрольная работа № 2 | 1 | 1 |
| 9 | Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень | 3 | 2 |
| 10 | Тождественные преобразования рациональных выражений | 6 | 5 |
|  | Контрольная работа № 3 | 1 | 1 |
| 11 | Равносильные уравнения. Уравнение-следствие. Рациональные уравнения | 3 | 2 |
| 12 | Рациональные уравнения с параметрами | 3 | 2 |
| 13 | Степень с целым отрицательным показателем | 2 | 2 |
| 14 | Свойства степени с целым показателем | 3 | 3 |
| 15 | Функция  и её график | 3 | 2 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | Контрольная работа № 4 | 1 | 1 |
| Глава 3Основы теории делимости | | 20 | 15 |
| 16 | Делимость нацело и её свойства | 4 | 3 |
| 17 | Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства | 5 | 4 |
| 18 | Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа | 3 | 2 |
| 19 | Признаки делимости | 3 | 2 |
| 20 | Простые и составные числа | 3 | 2 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | Контрольная работа № 5 | 1 | 1 |
| Глава 4Неравенства | | 19 | 15 |
| 21 | Числовые неравенства и их свойства | 3 | 2 |
| 22 | Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения | 2 | 2 |
| 23 | Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки | 3 | 2 |
| 24 | Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной | 5 | 4 |
| 25 | Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля | 4 | 3 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | Контрольная работа № 6 | 1 | 1 |
| Глава 5Квадратные корни. Действительные числа | | 25 | 19 |
| 26 | Функция y = x2 и её график | 3 | 2 |
| 27 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень | 4 | 3 |
| 28 | Множество действительных чисел | 2 | 2 |
| 29 | Свойства арифметического квадратного корня | 5 | 4 |
| 30 | Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни | 6 | 4 |
| 31 | Функция  и её график | 3 | 2 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | Контрольная работа № 7 | 1 | 1 |
| Глава 6Квадратные уравнения | | 46 | 37 |
| 32 | Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений | 4 | 3 |
| 33 | Формула корней квадратного уравнения | 4 | 3 |
| 34 | Теорема Виета | 5 | 4 |
|  | Контрольная работа № 8 | 1 | 1 |
| 35 | Квадратный трёхчлен | 4 | 4 |
| 36 | Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям | 5 | 4 |
| 37 | Решение уравнений методом замены переменной | 7 | 6 |
| 38 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | 6 | 4 |
| 39 | Деление многочленов | 3 | 2 |
| 40 | Корни многочлена. Теорема Безу | 3 | 2 |
| 41 | Целое рациональное уравнение | 2 | 2 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 1 |
|  | Контрольная работа № 9 | 1 | 1 |
| Повторение и систематизация учебного материала | | 3 | 13 |
|  | Повторение и систематизация курса алгебры 8 класса | 2 | 12 |
|  | Контрольная работа № 10 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | 165 | 140 |

**Примерное тематическое планирование. Алгебра. 9 класс (углубленное изучение)  
(I вариант: 5 часов в неделю, всего 175 часов; II вариант: 4 часа в неделю,**

**всего 140 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер п/п | Содержание учебного материала | Количество часов | |
| I | II |
| 37 | Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики | 4 | 3 |
| 38 | Повторение и систематизация знаний | 1 | 1 |
| 39 | Контрольная работа № 6 | 1 | 1 |
|  | **Глава 6 Числовые последовательности** | 26 | 19 |
| 40 | Числовые последовательности | 3 | 2 |
| 41 | Арифметическая прогрессия | 4 | 3 |
| 42 | Сумма п первых членов арифметической прогрессии | 4 | 3 |
| 43 | Геометрическая прогрессия | 4 | 3 |
| 44 | Сумма п первых членов геометрической прогрессии | 3 | 2 |
| 45 | Представление о пределе последовательности. Сумма бесконечной геометрической прогрессии у которого /g/>1 | 3 | 2 |
| 46 | Суммирование | 3 | 2 |
| 47 | Повторение и систематизация знаний | 1 | 1 |
| 48 | Контрольная работа №7 | 1 | 1 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 8 | 17 |
|  | Повторение и систематизация курса алгебры 9 класса | 7 | 16 |
|  | Контрольная работа № 8 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | 165 | 140 |

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийскогорайона](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету математика должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, было скорректировано тематическое планирование в разделе повторение

При коррекции рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение разделов «Повторение». Темы, ориентированные на достижение требований обязательного минимума содержания государственных образовательных программ, не исключены. Не исключены тематические регламентированные работы. В результате коррекции количество часов на прохождение программы по предмету «Геометрия» (углубл за 2019-2020 учебный год уменьшается, но при этом обеспечивается полное выполнение программы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

(2 часа в неделю, всего 70 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер параграфа** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения | | 16 |
| 19 | Геометрическое место точек. Окружность и круг | 1 |
| 20 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 3 |
| 21 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 3 |
| 22 | Задачи на построение | 3 |
| 23 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение | 3 |
|  | Повторение и систематизация учебного материала | 1 |
|  | Контрольная работа № 5 | 1 |
| Обобщение и систематизация знаний учащихся | | 1 |
| Упражнения для повторения курса 7 класса | | - |
| Контрольная работа № 6 | | 1 |
| **Итого:** | | 66 |

**Тематическое планирование 8 класс**

(2 часа в неделю, всего 70 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер параграфа** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **часов** |
|
| **Глава I.Четырехугольники. (22 часа)** | | |
|  | Четырёхугольник и его элементы | 2 |
|  | Параллелограмм. Свойства параллелограмма | 2 |
|  | Признаки параллелограмма | 2 |
|  | Прямоугольник | 2 |
|  | Ромб | 2 |
|  | Квадрат | 1 |
|  | **Контрольная работа № 1 по теме: «Четырехугольники»** | 1 |
|  | Средняя линия треугольника | 1 |
|  | Трапеция | 4 |
|  | Центральные и вписанные углы | 2 |
|  | Вписанные и описанные четырёхугольники | 2 |
|  | **Контрольная работа № 2 по теме: «Свойства и признаки четырехугольников»** | 1 |
| **Глава II . Подобие треугольников. (16 часов)** | | |
|  | Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках | 6 |
|  | Подобные треугольники | 1 |
|  | Первый признак подобия треугольников | 5 |
|  | Второй и третий признаки подобия треугольников | 3 |
|  | **Контрольная работа № 3 по теме: «Подобие треугольников»** | 1 |
| **Глава III.Решение прямоугольных треугольников. (14 часов)** | | |
|  | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике | 1 |
|  | Теорема Пифагора | 5 |
|  | **Контрольная работа № 4 по теме «Теорема Пифагора»** | 1 |
|  | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника | 3 |
|  | Решение прямоугольных треугольников | 3 |
|  | **Контрольная работа № 5 по теме «Решение прямоугольных треугольников»** | 1 |
| **Глава IV.Многоугольники. Площадь многоугольника. (10 часов)** | | |
|  | Многоугольники | 1 |
|  | Понятие площади многоугольника.  Площадь прямоугольника | 1 |
|  | Площадь параллелограмма | 2 |
|  | Площадь треугольника | 2 |
|  | Площадь трапеции | 3 |
|  | **Контрольная работа № 6 по теме «Многоугольники»** | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала. (4 ч.)** | | |
|  | Упражнения для повторения курса 8 класса | 3 |
|  | **Итоговая контрольная работа №7** | 1 |
|  | **Итого:** | 66 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС** (2 часа в неделю, всего 70 часов)

| **Номер параграфа** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
|  |  |
| **16** | Скалярное произведение векторов | 1 |
|  | Контрольнаяработа № 4 | 1 |
| **Глава 5. Геометрические преобразования** | | 13 |
| **17** | Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос | 4 |
| **18** | Осевая и центральная симметрии. Поворот | 4 |
| **19** | Гомотетия. Подобие фигур | 4 |
|  | Контрольнаяработа № 5 | 1 |
| **Повторение и систематизация учебного материала** | | **4** |
| Упражнения для повторения курса 9 класса | | 3 |
| Контрольная работа № 6 | | 1 |
| **Итого:** | | 66 |