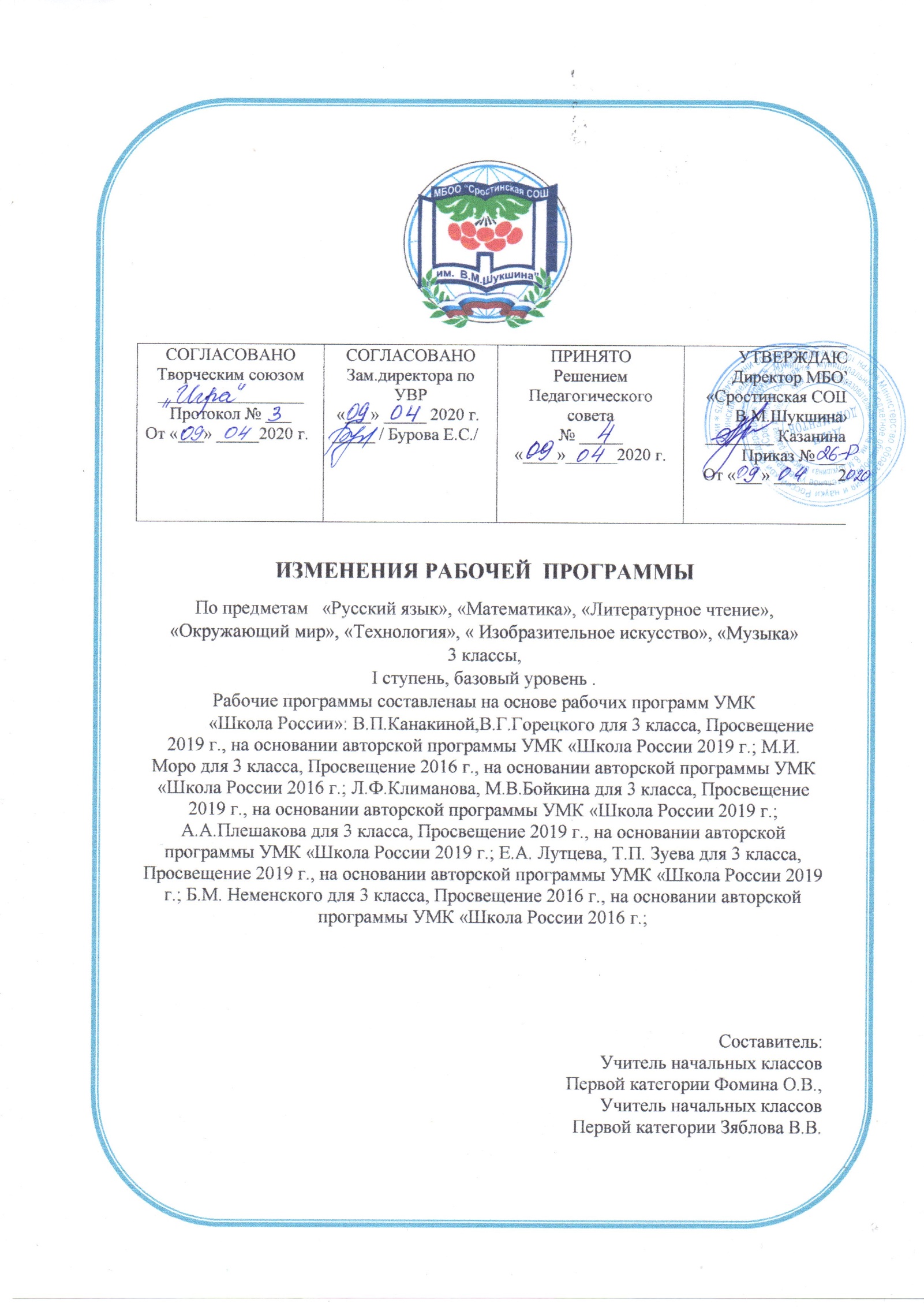
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программ по предметам «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Технология», «Изобразительное искусства», «Музыка» должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, были объединены темы:

**Тематическое планирование по литературному чтению 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Корректируемые темы** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| **Поэтическая тетрадь 2** | | | **2** | Объединение уроков |
| 13.04 | 2ч/1ч | А. Барто «Разлука», «В театре» |
| 14.04 | 1ч/1ч | С. Михалков. «Если» |
| 15.04 | 1ч/1ч | Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок» |
| 16.04 | 1ч/1ч | **Проверим себя. Оценка достижений.** |
| 20.04 | 2ч/1ч | **Проект «Праздник поэзии»** |
| **Собирай по ягодке — наберёшь кузовок** | | | **3** | Объединение уроков |
| 21.04 | 1ч/1ч | Б. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок» |
| 22.04 | 1ч/1ч | А. Платонов «Цветок на земле» |
| 23.04 | 1ч/1ч | А. Платонов «Цветок на земле» |
| 27.04 | 2ч/1ч | А. Платонов «Ещё мама» |
| 28.04 | 2ч/1ч | М. Зощенко «Золотые слова» |
| 29.04 | 2ч/1ч | М. Зощенко «Великие путешественники» |
| 30.04 | 1ч/1ч | Н. Носов «Федина задача» |
| 04.05 | 1ч/1ч | Н. Носов «Телефон» |
| 05.05 | 1ч/1ч | **Проверим себя. Оценка достижений** |
| **По страницам детских журналов** | | | **0** |  |
| 06.05 | 1ч/1ч | «Мурзилка» и «Весёлые картинки» — самые старые детские журналы |
| 07.05 | 1ч/1ч | Л.Кассиль Отметки Риммы Лебедевой» |
| 11.05 | 1ч/1ч | Ю. Ермолаев «Проговорился» |
| 12.05 | 1ч/1ч | Ю. Ермолаев «Воспитатели» |
| 13.05 | 1ч/1ч | Г. Остер «Вредные советы» |
| 14.05 | 1ч/1ч | Г. Остер «Как получаются легенды» |
| 18.05 | 1ч/1ч | Р. Сеф. «Весёлые стихи» |
| 19.05 | 1ч/1ч | **Проверим себя. Оценка достижений** |
| **Зарубежная литература** | | | **2** | Объединение уроков |
| 20.05 | 3ч/2ч | Древнегреческий миф. «Храбрый Персей» |
| 21.05 | Древнегреческий миф. «Храбрый Персей» |
| 25.05 | 3ч/3ч | Х. Андерсен «Гадкий утёнок» |
| 26.05 | Х. Андерсен «Гадкий утёнок» |
| 27.05 | Х. Андерсен «Гадкий утёнок» |
| 28.05 | 2ч/1ч | Подведём итоги за год.  **Итоговая аттестация. Комплексная контрольная работа за год** |

**Тематическое планирование по математике 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Корректируемые темы** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| 13.04 | 1ч/1ч | Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними | **0** |  |
| 14.04 | 1ч/1ч | Повторение пройденного «Что узнали , чему научились» |
| 15.04 | 1ч/1ч | **Контроль и учет знаний** |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание** | | | **4** | Объединение уроков |
| 16.04 | 2ч/1ч | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 |
| 20.04 | 2ч/1ч | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000 |
| 21.04 | 3ч/2ч | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания |
| 22.04 | Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания **Арифметический диктант.** |
| 23.04 | 2ч/2ч | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний |
| 27.04 | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний |
| 28.04 | 2ч/1ч | Повторение пройденного «Что узнали, чему научились» |
| **Умножение и деление** | | | **1** | Объединение уроков |
| 29.04 | 3ч/2ч | Приёмы устного умножения и деления |
| 30.04 | Приёмы устного умножения и деления |
| 04.05 | 2ч/2ч | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный |
| 05.05 | Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный |
| 06.05 | 1ч/1ч | Приём письменного умножения на однозначное число |
| 07.05 | 1ч/1ч | Приём письменного умножения на однозначное число |
| 11.05 | 1ч/1ч | Приём письменного умножения на однозначное число. **Контрольный устный счёт.** |
| 12.05 | 1ч/1ч | Приём письменного деления на однозначное число |
| 13.05 | 1ч/1ч | Приём письменного деления на однозначное число |
| 14.05 | 2ч/2ч | Проверка деления умножением |
| 18.05 | Проверка деления умножением |
| 19.05 | 1ч/1ч | Знакомство с калькулятором |
| 20.05 | 1ч/1ч | Повторение пройденного «Что узнали, чему научились» |
| 21.05 | 1ч/1ч | Повторение за год. Числа от 1 до 100. Нумерация |
| 25.05 | 1ч/1ч | Числа от 1 до 100. Таблица умножения и деления |
| 26.05 | 1ч/1ч | Числа от 1 до 1000. Внетабличное умножение и деление |
| 27.05 | 1ч/1ч | Числа от 1 до 1000. Приёмы сложения и вычитания |
| 28.05 | 1ч/1ч | Подведём итоги за год |

**Тематическое планирование по окружающему миру 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Корректируемые темы** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| 14.04 | 2ч/1ч | Экономика и экология | **1** | Объединение уроков |
| **Раздел «Путешествия по городам и странам»** | | | **3** | Объединение уроков |
| 17.04 | 3ч/1ч | Золотое кольцо России |
| 21.04 | 1ч/1ч | **Проект «Музей путешествий»** |
| 24.04 | 1ч/1ч | Наши ближайшие соседи |
| 28.04 | 1ч/1ч | На севере Европы |
| 05.05 | 1ч/1ч | Что такое Бенилюкс |
| 08.05 | 1ч/1ч | В центре Европы |
| 12.05 | 1ч/1ч | По Франции и Великобритании (Франция) |
| 15.05 | 1ч/1ч | По Франции и Великобритании (Великобритания) |
| 19.05 | 1ч/1ч | На юге Европы |
| 22.05 | 1ч/1ч | По знаменитым местам мира |
| 26.05 | 1ч/1ч | **Проверим** себя и оценим свои достижения за второе полугодие |
| 29.05 | 2ч/1ч | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» |

**Тематическое планирование по русскому языку 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Корректируемые темы** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| 13.04 | Текст-описание | 2ч/1 ч. | **4** | Объединение уроков |
| 14.04-21.04 | Формы имён прилагательных | 7ч/5 ч. |
| 20.04-27.04 | Обобщение знаний об имени прилагательном. Проект «Имена прилагательные в загадках» | 3 ч./3ч |
| 28.04 | Контрольный диктант. | 1ч./1ч |
| 29.04-30.04 | Местоимение | 3ч/2 ч. |
| 04.05 | Проверочная работа. | 1ч./1ч |
|  | **Глагол** |  | **1** | Объединение уроков |
| 05.05-06.05 | Повторение и углубление представлений о глаголе | 3ч/2 ч. |
| **Формы глагола** | |  | **4** | Объединение уроков |
| 07.05 | Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы что делать? и что сделать? | 1 ч./1ч |
| 11.05 | Число глаголов. | 1 ч./1ч |
| 12.05-13.05 | Времена глагола | 4ч/2 ч. |
| 14.05 | Род глаголов в прошедшем времени | 2ч/1ч. |
| 18.05 | Правописание частицы не с глаголами | 1ч/1 ч. |
| 19.05-20.05 | Обобщение знаний о глаголе | 3ч/2 ч. |
| 21.05 | Проверочная работа. | 1ч./1ч |
| 25.05 | Контрольный диктант. | 1ч./1ч |
| 26.05-28.05 | Повторение | 3 ч./3ч |

**Тематическое планирование по изобразительному искусству 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Корректируемые темы** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| 16.04 | 1ч/1ч | Музей в жизни города | **1** | Объединение уроков |
| 23.04 | 1ч/1ч | Картина — особый мир. Картины исторические и бытовые |
| 30.04 | 2ч/1ч | Картина-­портрет |
| 07.05 | 1ч/1ч | Картина-­натюрморт |
| 14.05 | 1ч/1ч | Картина-­пейзаж |
| 21.05 | 1ч/1ч | Скульптура в музее и на улице |
| 28.05 | 1ч/1ч | Художественная выстав­ка (обобщение темы) |

**Тематическое планирование по музыке 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Корректируемые темы** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| 14.04 | 2ч/1ч | [Севера песня родная Героическая.](javascript:void(0);)  Вторая часть симфонии. | **1** | Объединение уроков |
| 21.04 | 1ч/1ч | Мир Бетховена. Финал симфонии |
| 28.04 | 1ч/1ч | [Чудо - музыка острый ритм - джаза звуки.](javascript:void(0);) |
| 05.05 | 1ч/1ч | [Люблю я грусть твоих просторов](javascript:void(0);) |
| 12.05 | 1ч/1ч | [Мир С.Прокофьева](javascript:void(0);) |
| 19.05 | 1ч/1ч | [Певцы родной природы](javascript:void(0);) |
| 26.05 | 1ч/1ч | [Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовёт.](javascript:void(0);) |

**Тематическое планирование по технологии 3 класс (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **по факту** | **Количество часов по плану/ кол-во часов после корректировки** | **Корректируемые темы** | **Количество пропущенных уроков** | **За счет чего произведена корректировка** |
| 15.04 | 1ч/1ч | Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг | **1** | Объединение уроков |
| 22.04 | 1ч/1ч | Изонить |
| 29.04 | 1ч/1ч | Художественные техники из креповой бумаги. Проверь себя. |
| **Мастерская кукольника** | | |
| 06.05 | 1ч/1ч | Что такое игрушка? Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям |
| 13.05 | 1ч/1ч | Театральные куклы-марионетки |
| 20.05 | 1ч/1ч | Игрушка из носка |
| 27.05 | 2ч/1ч | Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились. **Проверка знаний и умений за 3 класс** |

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы.

**Лист фиксации изменений и дополнений в основной общеобразовательной программе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения изменений** | **Содержание** | **Реквизиты документа**  **(дата, номер приказа)** | **Подпись лица,**  **внесшего запись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |