****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусств, технология, музыка, родное литературное чтение должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, были объединены темы:

 **Корректировка рабочей программы по предмету « Литературное чтение» в 1 классе (УМК "Школа России")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 8ч. | Раздел 6  **Я и мои друзья 5/3****Раздел 7****О братьях наших меньших 9\3** |  1. Знакомство с названием раздела. Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». Тема и главная мысль текста. План рассказа. В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны». Соотнесение содержание произведения с пословицами2/12.С. Маршак «Хороший день». Соотнесение содержание с пословицами. М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу». Сравнение рассказа и стихотворения. Заучивание наизусть.2/1 1.М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка». Сравнение художественного и научно – популярного текстов. Выразительное чтение.В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет». Поступок героя2/12. М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка». Сравнение художественного и научно – популярного текстов. Выразительное чтение.В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет». Поступок героя2/13.Сказки – несказки. Д. Хармс «Храбрый еж», Н. Сладков «Лисица и еж». Сравнение художественного и научно-популярного текста.С. Аксаков «Гнездо». Пересказ на основе иллюстрации.2/13. Повторение и обобщение по теме: «О братьях наших меньших». Оценка достижений4/1 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 30-04.05/07.0505-06.05/11.0507-11.05/12.0512-13.05/13.0514-18.05/21.0519-22.05/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету «Русский язык» в 1 классе (УМК "Школа России")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 10 | Раздел 534ч/24ч | **1.Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука**Использования на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. 3/12. **Согласные звонкие и глухие.** Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.Произношение парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.Правило обозначения буквой парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах.Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по звонкости – глухости согласный звук. Работа с текстом : тема, главная мысль, заголовок.4/13. ***Проверочный диктант.*****Шипящие согласные звуки.** Буквы шипящих согласных звуков: непарных твердых Ш,Ж; непарных мягких Ч,Щ.2/14. Проект: «Скороговорки» . Буквосочетания чк, чн, чт.Буквосочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль»3/15.**Заглавная буква в словах.** Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных и.т.д.***.*** Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисункуЗаглавная буква в словах. Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма) .Повторение 3/1 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков  | 04-06/18.0507-12/19.0513-14/20.0515-18/21.0520-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету « Математика» в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 8ч. | Раздел 6  **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (22 часа)**22ч. /17ч.**Итоговое повторение (6часов)****6/2** | 1. Вычитание вида 13 –\*. Вычитание вида 14 –\*.2/1
2. Вычитание вида 15 –\*. Вычитание вида 16 –\*.
3. Вычитание вида 17 –\*, 18 –\*. Странички для любознательных. Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились»*.2/1
4. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер. Цвет. Узоры и орнаменты Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.3/1
5. Итоговое повторение.4/1

2. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».Проверочная работа2/1 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков Объединение уроков | 04-06/15.0506-07/18.0508-13/20.0514-20/21.0521-22/22.05 |

 **Корректировка рабочей программы по предмету «Окружающий мир» в 1 классе (УМК "Школа России")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 4ч. | Раздел 5 **Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)**22ч. /18ч. | 1. Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?2/12. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?2/13. Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? 2/14. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».2/1 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 28-01/12.0505-08/15.0512-15/19.0519-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету « Изобразительное искусство» в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 2ч. | Раздел 4 Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. 5 ч.5ч. /3ч. | 1. Праздник весны. Праздник птиц. Разноцветные жуки.2/1
2. Сказочная страна. Времена года. Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).2/1
 | Объединение уроковОбъединение уроковОбъединение уроков | 01-08/15.0515-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету «Технология» в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения****план/факт** |
| 2ч. | Раздел 4  **Текстильная мастерская 5ч.** 5ч. /3ч. | 1. 2 Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя./1
2. Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. 2/1
 | Объединение уроковОбъединение уроков  | 28-05/12.0512-19/19.05 |