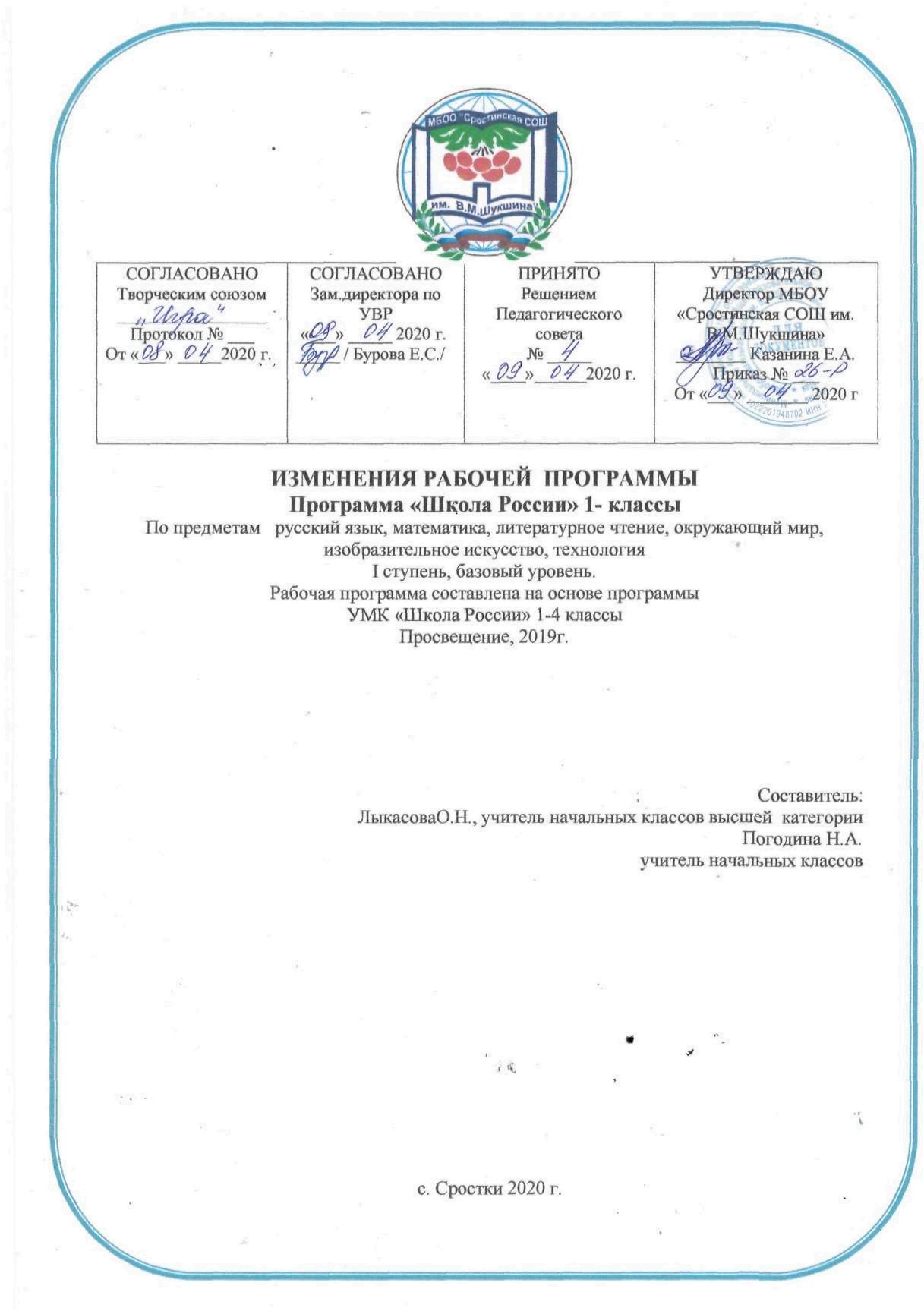
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусств, технология, музыка, родное литературное чтение должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, были объединены темы:

**Корректировка рабочей программы по предмету « Литературное чтение» в 1 классе (УМК "Школа России")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения**  **план/факт** |
| 8ч. | Раздел 6  **Я и мои друзья 5/3**  **Раздел 7**  **О братьях наших меньших 9\3** | 1. Знакомство с названием раздела. Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок». Тема и главная мысль текста. План рассказа. В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны». Соотнесение содержание произведения с пословицами  2/1  2.С. Маршак «Хороший день». Соотнесение содержание с пословицами. М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу». Сравнение рассказа и стихотворения. Заучивание наизусть.2/1    1.М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка». Сравнение художественного и научно – популярного текстов. Выразительное чтение.  В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет». Поступок героя2/1  2. М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка». Сравнение художественного и научно – популярного текстов. Выразительное чтение.  В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет». Поступок героя2/1  3.Сказки – несказки. Д. Хармс «Храбрый еж», Н. Сладков «Лисица и еж». Сравнение художественного и научно-популярного текста.  С. Аксаков «Гнездо». Пересказ на основе иллюстрации.  2/1  3. Повторение и обобщение по теме: «О братьях наших меньших». Оценка достижений4/1 | Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков | 30-04.05/07.05  05-06.05/11.05  07-11.05/12.05  12-13.05/13.05  14-18.05/21.05  19-22.05/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету «Русский язык» в 1 классе (УМК "Школа России")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения**  **план/факт** |
| 10 | Раздел 5  34ч/24ч | **1.Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука**  Использования на письме мягкого знака как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным.  Восстановление текста с нарушенным порядком предложений. 3/1  2. **Согласные звонкие и глухие.** Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.  Произношение парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.  Правило обозначения буквой парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах.  Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по звонкости – глухости согласный звук. Работа с текстом : тема, главная мысль, заголовок.4/1  3. ***Проверочный диктант.***  **Шипящие согласные звуки.** Буквы шипящих согласных звуков: непарных твердых Ш,Ж; непарных мягких Ч,Щ.2/1  4. Проект: «Скороговорки» .  Буквосочетания чк, чн, чт.  Буквосочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль»3/1  5.**Заглавная буква в словах.** Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных и.т.д.***.***  Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку  Заглавная буква в словах. Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма) .Повторение 3/1 | Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков | 04-06/18.05  07-12/19.05  13-14/20.05  15-18/21.05  20-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету « Математика» в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения**  **план/факт** |
| 8ч. | Раздел 6  **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (22 часа)**  22ч. /17ч.  **Итоговое повторение (6часов)**  **6/2** | 1. Вычитание вида 13 –\*. Вычитание вида 14 –\*.2/1 2. Вычитание вида 15 –\*. Вычитание вида 16 –\*. 3. Вычитание вида 17 –\*, 18 –\*. Странички для любознательных. Повторение пройденного. *«Что узнали. Чему научились»*.2/1 4. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер. Цвет. Узоры и орнаменты Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.3/1 5. Итоговое повторение.4/1   2. Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе».Проверочная работа2/1 | Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков    Объединение уроков | 04-06/15.05  06-07/18.05  08-13/20.05  14-20/21.05  21-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету «Окружающий мир» в 1 классе (УМК "Школа России")**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения**  **план/факт** |
| 4ч. | Раздел 5  **Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)**  22ч. /18ч. | 1. Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?  Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?2/1  2. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?2/1  3. Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? 2/1  4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».2/1 | Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков | 28-01/12.05  05-08/15.05  12-15/19.05  19-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету « Изобразительное искусство» в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения**  **план/факт** |
| 2ч. | Раздел 4  Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу. 5 ч.  5ч. /3ч. | 1. Праздник весны. Праздник птиц. Разноцветные жуки.2/1 2. Сказочная страна. Времена года. Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).2/1 | Объединение уроков  Объединение уроков  Объединение уроков | 01-08/15.05  15-22/22.05 |

**Корректировка рабочей программы по предмету «Технология» в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество пропущенных уроков** | **Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)** | **Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)** | **За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости)** | **Сроки проведения**  **план/факт** |
| 2ч. | Раздел 4  **Текстильная мастерская 5ч.**  5ч. /3ч. | 1. 2 Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверь себя./1 2. Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. 2/1 | Объединение уроков  Объединение уроков | 28-05/12.05  12-19/19.05 |