

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету химия должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, были объединены темы:

**7 класс, 1 час в неделю, 4 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **Наименование разделов и тем** | | **Всего**  **часов** |
| 1 | Химические реакции. Условия протекания и прекращения химических реакций. | | 1 |
| 2 | Признаки химических реакций. | | 1 |
| 3 | Обсуждение результатов практической работы №6 «Изучение процесса коррозии железа». | | 1 |
| 4 | Обобщение и актуализация знаний по теме. | | 1 |
| 5 | «Явления, происходящие с веществами». К.р. | | 1 |
|  | **Глава 4. Рассказы по химии -3 часа** | |  |
| 6 | | Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые – химики» о жизни и деятельности М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева, А.М. Бутлерова. | 1 |
| 7 | | Конкурс сообщений учащихся «Мое любимое химическое вещество» об открытии, получении и значении выбранного химического вещества. | 1 |
| **Итого** | |  | **7** |

**Календарно – тематическое планирование**

**Химия 8 класс, 2 часа в неделю, 4 четверть.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |  |  | |
| **Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов 14часов.** | | |  | |
| 1 | Кислоты: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 |
| 2 | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 |
| 3 | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 |
| 4 | Основания: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 |
| 5 | Оксиды: классификация и свойства. | 1 |
| 6 | Оксиды: классификация и свойства. | 1 |
| 7 | Соли: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 |
| 8 | Соли: классификация и свойства в свете ТЭД. | 1 |
| 9 | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | 1 |
| 10 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 |
| 11 | Контрольная работа по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». | 1 |
| 12 | Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. | 1 |
| 13 | Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций. | 1 |
| **Тема 7. Практикум 2. Свойства растворов электролитов 1 час.** | | |  | |
| 14 | Решение экспериментальных задач. |  |

**Календарно-тематический план**

**9 класс**

**2 часа в неделю,4 четверть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  | **Тема 3. Неметаллы – 25 часов (+ 1 час)** |  |
| 1 | Кремний. | 1 |
| 2 | Соединения кремния. | 1 |
| 3 | Силикатная промышленность. | 1 |
| 4 | Обобщение по теме «Неметаллы». | 1 |
| 5 | ***Контрольная работа по теме «Неметаллы».*** | 1 |
|  | **Практикум 2. «Свойства соединений Неметаллов»-3 часа** | **3** |
| 6 | Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов». | 1 |
| 7 | Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода». | 1 |
| 8 | Получение, собирание и распознавание газов. | 1 |
|  | **Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.**  **Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА) – 10 часов.** |  |
| 9 | Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете теории строения атома. | 1 |
| 10 | Виды химической связи и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ. | 1 |
| 11 | Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций. | 1 |
| 12 | Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакции. | 1 |
| 13 | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 |
| 14 | Классификация и свойства неорганических веществ. | 1 |

**Календарно – тематический план**

**10 класс, 1 час в неделю, 4 четверть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  |  |  |
| 1 | Практическая работа №1 «Идентификация органических соединений». | 1 |
| 2 | Обобщение и систематизация знаний о кислород – и азотсодержащих органических соединениях. | 1 |
| 3 | Контрольная работа №2 по теме «Кислород – и азотсодержащие органические вещества». | 1 |
| **Тема 5. Химия и жизнь – 4 часа.** | | |
| 4 | Пластмассы и волокна. | 1 |
| 5 | Ферменты. Витамины. | 1 |
| 6 | Гормоны. Лекарства. | 1 |
| 7 | Практическая работа №2 «Распознавание пластмасс и волокон». | 1 |
| **Итого** |  | **7** |

**Календарно - тематическое планирование**

**11 класс, 1 час в неделю, 4 четверть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
| 1 | Общие свойства металлов. | 1 |
| 2 | Коррозия металлов. | 1 |
| 3 | Общие свойства неметаллов. | 1 |
| 4 | Повторение и обобщение темы «Химические реакции», подготовка к контрольной работе. | 1 |
| 5 | Контрольная работа № 2 по теме «Химические реакции». | 1 |
| 6 | Резервное время. | 2 |
| **Итого:** |  | **7** |

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы.

**Лист фиксации изменений и дополнений в основной общеобразовательной программе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения изменений** | **Содержание** | **Реквизиты документа**  **(дата, номер приказа)** | **Подпись лица,**  **внесшего запись** |
| 09.04.20. | **7 класс**. Сокращение за счет дополнительного часа в 3 четверти, конкурс ученических проектов переносится на следующий год (1 час). |  |  |
|  | **8 класс.** Час за счет объединения темы «Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»». Дополнительного часа в 3 четверти. |  |  |
|  | **9 класс.** За счет 2-х дополнительных уроков в 3 четверти, темы «Анализ контрольных работ», объединения 2-х часов в один по теме «Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева в свете теории строения атома», «Классификация и свойства неорганических веществ». |  |  |
|  | **10 класс.** За счет 3 дополнительных часов в 3 четверти. |  |  |
|  | **11 класс.** За счет дополнительных занятий в 3 четверти. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |