

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программа будет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету русский язык должно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, были объединены темы:

**Корректировка программы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения  план/факт |
| Корректировка программы по русскому языку(УМК М.М. Разумовской). 6А класс | | | | | |
| **12ч.** | Раздел 8  53ч/41ч | | 1. Контрольная работа № 17. Соединение в тексте описания предмета и места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)»**2ч./1ч.**  2. Соединение разных типов фрагментов текста. 2ч./1ч.  3. Уроки повторения  (Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями) | Объединение уроков  За счёт резервных уроков |  |
| Корректировка программы по русскому языку(УМК М.М. Разумовской). 7А класс | | | | | |
| **8ч.** | Раздел 4  35ч./27ч. | | 1.Употребление союзов в простых и сложных предложениях. **3ч./2ч**.  2. Текст. Описание внешности человека. **2ч./1ч.**  3.Правописание частиц **3ч./2ч.**  4.Контрольная работа №12.Диктант с грамматико-орфографическими заданиями. Анализ диктанта. **2ч./1ч.**  5. Употребление частиц в речи.**3ч./2ч.**  **6.** Произношение предлогов, союзов, частиц.**2ч./1ч.**  7.Междометия.**2ч./1ч.**  8.Характеристика человека**.3ч./2ч** | Объединение  уроков |  |
| Корректировка программы по русскому языку (УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой).  **10 класс** | | | | | |
| **2ч.** | Раздел 7  3ч./2ч. | | 1.Язык и речь. Основные требования к речи. Текст, его строение и виды его преобразования.**2ч./1ч**. | Объединение уроков |  |
|  | Раздел8  4ч./3ч. | | 1.Научный стиль: назначение, признаки, разновидности (подстили)  Научный стиль: его лексические, морфологические, синтаксические особенности. **2ч./1ч.** | Объединение тем |  |
| Корректировка программы по русскому языку (УМК А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой).  **11 класс** | | | | | |
| **2ч.** | Раздел 8  8ч./6ч. | | 1. Язык как система. Основные уровни языка.  Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках.1ч.  2. Итоговая контрольная работа  **4ч./3ч** | Объединение уроков  Объединение уроков |  |
|  | |  | | | |

**Календарно –тематическое планирование по русскому языку на 4 четверть. 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел, тема** | **Колич. часов.** | **Дата** |
| 154/1 | Контрольная работа № 17. Соединение в тексте описания предмета и места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)» | 1 |  |
| 155/ | Контрольная работа № 17. Соединение в тексте описания предмета и места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина (или Лермонтова)» |  |  |
|  | **Имя числительное** | **13** |  |
| 156/2 | Что обозначает имя числительное | 1 |  |
| 157/3 | Простые, сложные и составные числительные, их правописание | 1 |  |
| 158/4 | Простые, сложные и составные числительные, их правописание | 1 |  |
| 159/5 | Простые, сложные и составные числительные, их правописание | 1 |  |
| 160/6 | Количественные числительные, их разряды, правописание | 1 |  |
| 161/7 | Количественные числительные, их разряды, правописание | 1 |  |
| 162/8 | Количественные числительные, их разряды, правописание | 1 |  |
| 163/9 | Изменение порядковых числительных | 1 |  |
| 164/10 | Изменение порядковых числительных | 1 |  |
| 165/11 | Употребление числительных в речи. Произношение числительных | 1 |  |
| 166/12 | Употребление числительных в речи. Произношение числительных | 1 |  |
| 167/13 | Употребление числительных в речи. Произношение числительных | 1 |  |
| 168/14 | Контрольная работа № 18 по морфологии и орфографии | 1 |  |
|  | **Речь. Типы речи. Описание (продолжение)** | **2** |  |
| 169/15 | Описание состояния окружающей среды | 1 |  |
| 170/16 | Контрольная работа № 19. Соединение в тексте описания места и описания окружающей среды. Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег» | 1 |  |
|  | **Местоимение** | **22** |  |
| 171/17 | Какие слова называются местоимениями | 1 |  |
| 172/18 | Какие слова называются местоимениями | 1 |  |
| 173/19 | Разряды местоимений по значению | 1 |  |
| 174/20 | Разряды местоимений по значению | 1 |  |
| 175/21 | Личные местоимения | 1 |  |
| 176/22 | Возвратное местоимение ***себя*** | 1 |  |
| 177/23 | Притяжательные местоимения | 1 |  |
| 178/24 | Указательные местоимения | 1 |  |
| 179/25 | Определительные местоимения | 1 |  |
| 180/26 | Вопросительно - относительные местоимения | 1 |  |
| 181/27 | Отрицательные местоимения | 1 |  |
| 182/28 | Неопределённые местоимения | 1 |  |
| 183/29 | Неопределённые местоимения | 1 |  |
| 184/30 | Неопределённые местоимения | 1 |  |
| 185/31 | Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений | 1 |  |
| 186/32 | Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений | 1 |  |
| 187/33 | Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений | 1 |  |
| 188/34 | «Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации» | 1 |  |
| 189/35 | «Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации» | 1 |  |
| 190/36 | «Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации» | 1 |  |
| 191/37 | Контрольная работа №20. Диктант | 1 |  |
| 192/38 | Контрольная работа №20. Диктант и анализ ошибок | 1 |  |
|  | **Речь. Текст** | **4** |  |
| 193/39 | Соединение разных типовых фрагментов в текстах | 1 |  |
| 194/ | Соединение разных типовых фрагментов в текстах |  |  |
| 195/40 | Контрольная работа № 21. Изложение «Речкино имя». Анализ изложения. | 1 |  |
| 196/41 | Контрольная работа № 21. Изложение «Речкино имя». Анализ изложения. |  |  |
| 197-210/- | Повторение и резервные уроки | **14/-** |  |
| **Итого:** |  | **210** |  |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку на 4 четверть. 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 102/1 | Правописание союзов | 1 |
| 103/2 | Употребление союзов в простых и сложных предложениях | 1 |
| 104/3 | Употребление союзов в простых и сложных предложениях | 1 |
| 105/ | Употребление союзов в простых и сложных предложениях |  |
| 106/4 | Контрольная работа №11. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями | 1 |
| 107/5 | Текст. Описание внешности человека | 1 |
| 108/6 | Текст. Описание предмета | 1 |
| 109/7 | Текст. Описание внешности человека | 1 |
| 110/ | Текст. Описание внешности человека |  |
|  | **Частица (11ч.)** |  |
| 111/8 | Частица как часть речи. Разряды частиц. | 1 |
| 112/9 | Правописание частиц | 1 |
| 113/10 | Правописание частиц | 1 |
| 114/ | Правописание частиц |  |
| 115-  116/11 | Контрольная работа №12. Диктант с грамматико-орфографическими заданиями. Анализ диктанта | 2/1 |
| 117/12 | Употребление частиц в речи | 1 |
| 118/13 | Употребление частиц в речи | 1 |
| 119/ | Употребление частиц в речи |  |
| 120/14 | Произношение предлогов, союзов, частиц | 1 |
| 121/ | Произношение предлогов, союзов, частиц |  |
|  | **Междометия. Звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. (6)** |  |
| 122/15 | Междометия | 1 |
| 123/ | Междометия |  |
| 124/16 | Звукоподражательные слова | 1 |
| 125/17 | Омонимия слов разных частей речи | 1 |
| 126/18 | Омонимия слов разных частей речи | 1 |
| 127/19 | Омонимия слов разных частей речи | 1 |
|  | **Речь. (7ч.)** |  |
| 128/20 | Характеристика человека | 1 |
| 129/21 | Характеристика человека | 1 |
| 130/ | Характеристика человека | 1 |
| 131/22 | Контрольная работа №13. Сжатое изложение по тексту К.И.Чуковского «О Чехове». Анализ изложения | 1 |
| 132/23 | Контрольная работа №13. Сжатое изложение по тексту К.И.Чуковского «О Чехове». Анализ изложения | 1 |
| 133/24 | Контрольная работа №14: сочинение о человеке. Примерные темы: «Каким человеком был мой дедушка  (отец, …) ? », или «Что за человек мой друг (брат, …) ?» , или «Знакомьтесь: это я» (характеристика человека и описание его внешности). Анализ сочинения | 1 |
| 134/25 | Контрольная работа №14: сочинение о человеке. Примерные темы: «Каким человеком был мой дедушка  (отец, …)? » , или «Что за человек мой друг (брат, …) ?» , или «Знакомьтесь: это я» (характеристика человека и описание его внешности). Анализ сочинения | 1 |
|  | **Обобщающее повторение. Итоговый тест. (2ч.)** |  |
| 135/26 | Контрольная работа №15. Анализ ошибок в итоговой контрольной работе | 1 |
| 136/27 | Контрольная работа №15. Анализ ошибок в итоговой контрольной работе | 1 |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **136** |

**Календарно- тематическое планирование по русскому языку на 4 четверть .10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | **Речь. Функциональные стили речи.** |
| 28/**1** | Язык и речь. Основные требования к речи. |
| 29 | Текст, его строение и виды его преобразования. |
| 30/**2** | Сочинение на предложенную тему (по выбору учащегося) |
| 8 | **Научный стиль речи.** |
| 31/1 | Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). |
| 32 | Научный стиль: его лексические, морфологические, синтаксические особенности |
| 33/2 | Терминологические энциклопедии, словари и справочники. |
| 34/3 | Итоговая контрольная работа. |
| 35/4 | **Общая и индивидуальные ориентировочные беседы о темах выпускных рефератов, проектов.** |
|  | **Итого:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общие сведения о языке (4ч.)** |  |
| 27/1 | Язык как система. Основные уровни языка. | 1 |
| 28 | Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках | 1 |
| 29/2 | Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм Выдающиеся учёные-русисты. | 1 |
| 30/3 | **Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями** | 1 |
|  | **Повторение (4ч.)** |  |
| 31-34/  4-6 | **Итоговая контрольная работа** | 4/3 |
|  | **Итого:** | **34/32** |

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку на 4 четверть .11 класс**