

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В целях реализации:

* указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с рас­пространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
* на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.04.2020г. №523;
* [Приказа Министерства и науки Алтайского края № 439 от 23.03.2020 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-439-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказы Минобрнауки Алтайского края (от 15.03.2020 №390, от 19.03.2020 № 429, от 23.03.2020 №439, от 26.03.2020 № 466, от 03.04.2020 №523)
* [Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 115-П от 23.03.2020 «О переходе общеобразовательных организаций на дистанционный режим обучения»](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96-115-%D0%9F-%D0%BE%D1%82-23.03.2020.pdf);
* Приказа МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и дела молодежи» № 132-П от 03.04.2020 «О мерах по реализации указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239;
* [Приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийского района](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%9E-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);
* [Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» Бийскогорайона](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8Bx-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);
* [Порядка работы, режима и формах обучения в МБОУ «Сростинская СОШ им. В. М. Шукшина» в период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, связанных с распространением новой короновирусной инфекции](http://distant.h902115781.nichost.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%D0%B8%D0%BC.-%D0%92.-%D0%9C.pdf).

В связи с новыми условиями обучения взаимодействия между обучающимися и педагогическими работниками опосредовано (на расстоянии) образовательная программабудет реализовываться с применением электронного обучения и дистанционными технологиями.

Начало 4 четверти перенесено на 13 апреля 2020 года. Реализация программы по предмету географиядолжно быть осуществлено с 13 апреля 2020 года. Учебная четверть состоит из 7 рабочих недель. В связи с этим для реализации программы в полном объеме, были объединены темы:

**География 5 класс ( 1 час в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов по программе** | **Укрупненная тема** | **Количество часов** |
| Земная кора и литосфера— каменные оболочки Земли | 1 |  | 1 |
| Разнообразие форм рельефа Земли | 1 |  | 1 |
| Движение земной коры | 1 | Движение земной коры. Землетрясения. Вулканизм | 1 |
| Землетрясения. Вулканизм | 1 |
| Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод,ледников и ветра | 1 |  | 1 |
| Главные формы рельефа суши. | 1 | Главные формы рельефа суши.Рельеф дна океанов | 1 |
| Рельеф дна океанов | 1 |
| Человек и земная кораИтоговый урок по разделу «Земная кора» | 1 | Человек и земная кораИтоговый урок по разделу «Земная кора»Итоговый урок | 1 |
| Итоговый урок по разделу «Земная кора» | 1 |
| Итоговый урок | 1 |
| **Итого**  | **10** |  | **6** |

**География 6 класс ( 1 час в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов по программе** | **Укрупненная тема** | **Количество часов** |
| Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане. | 1 |  | 1 |
| Жизнь на поверхности суши. Леса. | 1 | Жизнь на поверхности суши. Леса.Жизнь в безлесных пространствах. | 1 |
| Жизнь в безлесных пространствах. | 1 |
| Почва. ***Практическая работа №5 «Определение состава (строения)******почвы»*** | 1 |  | 1 |
| Человек и биосфера. | 1 | Человек и биосфера.Итоговый урок по разделу «Биосфера». | 1 |
| Итоговый урок по разделу «Биосфера». | 1 |
| ***Раздел 8. Географическая оболочка – 3ч.*** |  |  |  |
| Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки | 1 | Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочкиТерриториальные комплексы. | 1 |
| Территориальные комплексы. | 1 |
| Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка» | 1 | Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка». Итоговый урок | 1 |
| Итоговый урок | 1 |
| **Итого**  | **10** |  | **6** |

**География 7 класс ( 2 часа в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часовпосле укрупнения |
| Природные зоны **Практические работы. 23.** Срав­нение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Север­ной Америке, выявление черт сходства и различия в чередова­нии зон, в степени их антропо­генного изменения | 1 |  | 1 |
| Население и по­литическая карта **Практические работы. 24.** Опре­деление признаков и группи­ровка по ним стран Евразии. **25.** Характеристика политиче­ской карты Евразии | 1 |  | 1 |
| Страны Северной Европы | 1 | Страны Северной ЕвропыСтраны Западной Европы | 1 |
| Страны Западной Европы | 1 |
| Страны Восточ­ной Европы | 1 | Страны Восточ­ной Европы. Украина | 1 |
| Украина | 1 |
| Страны Южной Европы. Италия **Практические работы. 26**. Со­ставление описания одной из стран Южной Европы | 1 |  | 1 |
| Страны Юго- Западной Азии | 1 | Страны Юго- Западной Азии. Страны Цент­ральной Азии | 1 |
| Страны Цент­ральной Азии | 1 |
| Страны Восточ­ной Азии. Китай | 1 |  | 1 |
| Япония | 1 |  | 1 |
| Страны Южной Азии. Индия | 1 |  | 1 |
| Страны Юго-Вос­точной Азии. Индонезия **Практические работы. 27.** Со­ставление описания одной из стран зарубежной Азии | 1 |  | 1 |
| Взаимодействие человеческого общества и природы **Практические работы. 28.** Рабо­та на местности по выявлению компонентов природных комп­лексов, образование которых обусловлено различием в полу­чении тепла и влаги, а также степени антропогенного воз­действия. | 1 |  | 1 |
| Уроки жизни. Сохранить окру­жающую природу **Практические работы. 29**. Со­ставление и защита учебных проектов локальной, реги­ональной или глобальной ре­конструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний | 3 |  | 2 |
| **Итого**  | **17** |  | **13** |

**География 8 класс ( 2 часа в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов после укрупнения |
| Мужчины и жен­щины. Продолжи­тельность жизни **Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России | 1 |  | 1 |
| Народы, языки и религии | 1 |  | 1 |
| Городское и сель­ское население | 1 | Городское и сель­ское население. Размещение насе­ления России | 1 |
| Размещение насе­ления России | 1 |
| Миграции населе­ния в России **Практические работы. 14.**Ха­рактеристика особенностей миграционного движения насе­ления России | 1 |  | 1 |
| Люди и труд | 1 |  | 1 |
| **Часть IV . Хозяйство России (10 ч)** |  |  |  |
| Что такое хозяй­ство страны? | 1 |  | 1 |
| Как география изучает хозяйст­во **Практические работы. 15.**Опре­деление по картам типов терри­ториальной структуры хозяйст­ва России | 1 |  | 1 |
| Состав первично­го сектора эконо­мики. Природ­ные ресурсы | 1 | Состав первично­го сектора эконо­мики. Природ­ные ресурсы. Природно-ресурс­ный капитал России **Практические работы. 16.** Выяв­ление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России | 1 |
| Природно-ресурс­ный капитал России **Практические работы. 16.** Выяв­ление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России | 1 |
| Сельское хозяйст­во | 2 |  | 1 |
| Растениеводство | 1 |  | 1 |
| Животноводство **Практические работы. 17.** Опре­деление главных районов жи­вотноводства в России | 1 |  | 1 |
| Лесное хозяйство | 1 | Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство | 1 |
| Охота и рыбное хозяйство | 1 |
| Итоговый урок по разделу «Хозяйство России» | 1 | Итоговый урок по разделу «Хозяйство России» Итоговый урок | 1 |
| Итоговый урок | 1 |
| **Итого**  | **18** |  | **13** |

**География 9 класс ( 2 часа в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов после укрупнения или уплотнения |
| Западная Сибирь. Географическое положение. | 2 |  | 2 |
| Природа Западной Сибири. **Практические работы.17.** Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека | 2 |  | 2 |
| Население и хозяйственное освоение Западной Сибири | 2 |  | 1 |
| Хозяйство Западной Сибири. **Практические работы.18.** Разработка на карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона | 2 |  | 1 |
| Восточная Сибирь. Географическое положение. **Практические работы.19.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири | 1 |  | 1 |
| Природа Восточной Сибири. **Практические работы.20.** Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе | 1 |  | 1 |
| Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. | 1 |  | 1 |
| Хозяйство Восточной Сибири. | 1 |  | 1 |
| Дальний Восток. Географическое положение | 1 |  | 1 |
| Природа Дальнего Востока | 1 |  | 1 |
| Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока | 1 | Население и хозяйственное освоение Дальнего ВостокаХозяйство Дальнего Востока **Практические работы.21.** Обозначение на контурной карте индустриальных транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока | 1 |
| Хозяйство Дальнего Востока **Практические работы.21.** Обозначение на контурной карте индустриальных транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока | 1 |
| Итоговый урок по разделу | 1 | Итоговый урок по разделу Итоговый урок | 1 |
| Итоговый урок | 1 |
| **Итого**  | 18 |  | 14 |

**География 10 класс ( 1 час в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов после укрупнения |
| Мировая химическая промышленность | 1 |  | 1 |
| Производство строительных материалов и лесная промышленность | 1 |  | 1 |
| Лёгкая и пищевая промышленность мира | 1 |  | 1 |
| Сельское хозяйство. Растениеводство | 1 | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда | 1 |
| Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда | 1 |
| Мировой транспорт | 1 | Мировой транспорт. Мировая торговля и сфера услуг | 1 |
| Мировая торговля и сфера услуг | 1 |
| Международная специализация и интеграция стран и регионов мира | 1 | Международная специализация и интеграция стран и регионов мира. Россия в современном мире.Урок-зачёт по разделу 1 «Общий обзор современного мира» | 1 |
| Россия в современном мире.Урок-зачёт по разделу 1 «Общий обзор современного мира» | 1 |
| **Итого**  | **9** |  | **6** |

**География 11 класс ( 1 час в неделю )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часовпосле укрупненияили уплотнения |
| Особенности территории и населения Африки | 1 |  | 1 |
| Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки | 1 | Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки. Сравнение субрегионов Африки | 1 |
| Сравнение субрегионов Африки | 1 |
| Характеристика страны по выбору**Пр.р.№ 10** Сравнительная характеристика стран по выбору | 1 |  | 1 |
| Россия в современном мире**Пр.р.№ 11** Социально-экономическая характеристика России | 1 |  | 1 |
| Современный мир и глобальные проблемы человечества**Пр.р.№ 12** Взаимосвязи глобальных проблем человечества | 1 |  | 1 |
| Географическая номенклатура за 11 класс | 1 |  | 1 |
| Итоговые уроки по курсу | 2 |  | 1 |
| **Итого**  | **9** |  | **7** |

Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочейпрограммы.

**Лист фиксации изменений и дополнений в основной общеобразовательной программе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата внесения изменений** | **Содержание** | **Реквизиты документа** **(дата, номер приказа)** | **Подпись лица,** **внесшего запись** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |