БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ

Викторина по Правилам дорожного движения «Умный пешеход»

В методическую копилку

Эту увлекательную викторину в редакцию «ДДД» прислали А.А. Магильная и М.С. Чистякова, педагоги МБОУ «Школа коррекции и развития VIII вида № 31» г. Брянска. В этой школе обучаются «особые» дети. Такую викторину в ней проводят для учащихся 5–9 классов. Уважаемые педагоги! Данный сценарий вы можете использовать для контроля знаний учащихся 1–4 классов общеобразовательных школ.

Цели:

- Проверить и закрепить знания Правил дорожного движения для пешеходов и водителей велосипедов, а также правил пользования маршрутным транспортом.
- Воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по Правилам дорожного движения, светофор, кружки красного, жёлтого, зелёного цвета, мультимедийный проектор (для показа заданий), минусовки мелодий.

Оформление: выставка тематических поделок учащихся; на доске — дорожные знаки, светофор, изображение инспектора ГИБДД.

Ход викторины

Звучит музыка, дети рассаживаются в зале.

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам безопасного поведения на дорогах «Умный пешеход». В нашей игре будут принимать участие команды «Светофорик» и «Пешеходы».

С каждым днём на наших дорогах появляется всё больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов внимания и ответственности.

Выходят капитаны, одетые в форму инспекторов ДПС, читают стихи.

Капитан команды «Светофорик»:
Город, в котором мы с вами живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Капитан команды «Пешеходы»:
Правила дорожные можно не любить,
Но каждый сам решает: жить или не жить.
И правила нарушив раз, другой и третий,
Задумайся, разве тебе плохо
жить на этом свете?
Чтоб не было изломанных судеб,
Чтоб к вам не пришла беда, —
Соблюдайте правила движения,
Соблюдайте их всегда!

Ведущий предоставляет слово инспектору ГИБДД.

Инспектор ГИБДД знакомит ребят с обстановкой на дорогах района, рассказывает о том, какие аварии произошли на дорогах по вине детей, напоминает о правилах безопасного поведения на дорогах.

Ведущий:
Мы покажем вам программу интересную,
Хоть и тема всем покажется известная.
Изучают все сегодня, без сомнения,
В школах Правила дорожного движения.

А вы знаете, что в России Правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 3 января 1683 года? Указ звучал так: «Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

Первый светофор был изобретён в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зелёным и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Ребята, вы готовы показать нам свои знания? Вы готовы к конкурсу?

Команды хором отвечают «Да!»

Ведущий: Готовясь к викторине, каждая команда выбрала себе девиз. Сейчас ребята его нам назовут.

Команда «Светофорик» *(хором)*: Ради жизни на Земле изучайте ПДД.

Команда «Пешеходы» *(хором)*: Знай правила движения, как таблицу умножения!

Ведущий представляет членов жюри.

1. Разминка «Разрешается — запрещается»

Ведущий: Ребята, наше первое задание называется «Разрешается — запрещается». Я буду называть различные дорожные ситуации, с которыми каждый из нас может столкнуться в повседневной жизни. И если пешеходу или пассажиру так разрешается поступать, то поднимите зелёный кружок, а если запрещается — красный. Итак, начнём!

- Играть на проезжей части… *(запрещается)*
- Переходить улицу при зелёном сигнале светофора… *(разрешается)*
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… *(запрещается)*
- Идти большой компанией по тротуару… *(разрешается)*
- Переходить улицу по подземному переходу… *(разрешается)*
- Переходить улицу при жёлтом сигнале транспортного светофора… *(запрещается)*
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу… *(разрешается)*
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди… *(запрещается)*
- Идти по тротуару слева… *(запрещается)*
- Болтать и громко смеяться в транспорте… *(запрещается)*

Молодцы!

2. Конкурс «Знаки»

Командам предлагается распределить знаки (они показываются на экране проектора или раздаются на карточках) по группам и записать их номера в лист для ответов.

Образец листа для ответов

Команда	
	Номера
Предупреждающие знаки	
Запрещающие знаки	
Предписывающие знаки	
Знаки особых предписаний	

Примерный набор знаков, которые можно использовать:

1.22 «Пешеходный переход»

1.23 «Дети»

1.24 «Пересечение с велосипедной дорожкой»

3.9 «Движение на велосипедах запрещено»

3.10 «Движение пешеходов запрещено»

4.4.1 «Велосипедная дорожка»

4.5.1 «Пешеходная дорожка»

4.5.2, 4.5.4 или 4.5.5 «Велопешеходная дорожка»

5.14.2 «Полоса для велосипедистов»

5.16 «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»

5.17 «Место остановки трамвая»

5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»

Музыка (вальс).

3. Конкурс «Блиц-опрос на дороге»

Каждой команде предлагается 10 вопросов.

За правильный ответ на вопрос команда получает один балл.

Если команда отвечает неправильно, вторая команда может попытаться ответить на этот вопрос и заработать один балл.

Вопросы для команды «Светофорик»

1. Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство. *(Автомобиль.)*
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. *(Трамвай.)*
3. Старинный экипаж, запряжённый лошадьми. *(Карета.)*
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. *(Автобус.)*
5. Транспортное средство, которое очень любят дети и для езды на котором надо отталкиваться ногой. *(Самокат.)*
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. *(Вездеход.)*
7. Дом для автомобиля. *(Гараж.)*
8. Человек, идущий по тротуару. *(Пешеход.)*